

# 基本釋經操練

## 第二章 歸納法研經簡介

### I. 引言：

在第一章前言中所介紹的個人讀經技巧，是簡單且適用於我們日常靈修讀經及教導初信者如何讀經的一個有效方法，但一般上在我們每日靈修的過程中，我們所默想的只不過是一、兩節經文，對於整段經文的意思，及段落與其他段落彼此間的思想關聯，往往難以細察，並且對於經文細節的解釋、聖經作者的原意，都可能未及深入了解，因此在經文研讀方面，我們需要進入到整段具有獨立思想的經文，在細節方面，我們需要更高層次的進深，這就是我們第二層次的歸納法研經領域了。

### II. 歸納法研經 (Inductive Method)：

- A. 歸納法的定義：由**具体事例**推論出**普遍原則**的**思考過程**或**研究的方法**。  
(The process of reasoning or drawing conclusions from particular facts or individual cases)
- B. 歸納法研經的定義：以**認識神**為**目的**，以**聖經**為**基本資料**，經仔細的**觀察**、**正確合理的解釋**、適當的歸納出**原則**、作為生活**應用**的一種研經方法。
- C. 歸納法研經的前設：
  1. 聖經中每一書卷都是有它特定的**目的**，在特定的**歷史、文化和地理環境**中，寫給某些特定的**受者**。
  2. 聖經是一本**個案大全** (Casebook)，可從其中的事例抽取許多**普遍性的原則**。
    - a. 神的原則是前後一致，有**一貫性**的。
    - b. 神的原則是**永遠不變**的。
  3. 聖經作者皆有相當的**文化水平**，經文皆按原文特定的**文學形式**及其基本**文法之法則**撰寫，故可用歸納法處理經文，如分析、組織、結構、遣詞、句法、鋪設、陳述、及邏輯關連等。

### III. 傳統歸納法研經的基本步驟：

- A. 觀察 (Observation)：
  1. 聖經說什麼？：What does it say?
  2. 檢查：Examination.
- B. 解釋 (Interpretation)：
  1. 聖經的意思(要義)是什麼？：What does it mean?
  2. 診斷：Diagnosis.
- C. 應用 (Application)：包括實踐。
  1. 聖經對我的意義(含意)是什麼？：What does it mean to me?
  2. 開方服用：Prescription and utilization.

## 基本釋經操練

### IV. 實用歸納研經法簡介：

任何一篇文章都有它寫作的目的，按語言的結構及文學的規律將作者的思想表達，寫作的程序是先將主題及要點列出，加以整理，使成為一組合邏輯的大綱，然後加上細節、解釋及例証，再將引言及結論的目的和要點分別置於文章主體的前後，就成為一篇完整、可以表達思想的文章。

閱讀文章是以語言的結構及文學的規律去了解作者的思想。語言文字的結構規則是不可或缺的基礎，從字、詞、片語、子句、句子、小段、大段、章、冊...等，直到成書，彼此之間有其邏輯及內容實質上的關連，以不同的文体表達，閱讀聖經的原則也是一樣，是以語言的結構及文學的規律去了解作者的思想，明白寫作的原意，下列是實用歸納研經法的一些準則。

#### A. 四個要訣：

1. 找出主題。
2. 明白思路。
3. 辨別細節。
4. 了解背景。

#### B. 三個步驟：

##### 1. 觀察 (Observation)

- a. **論題觀察**：這是概念內容的層次 (Conceptual Content Level)，包括經文体裁、選材 (經文內容)、上下文等。目的在於找出經文的主題。
- b. **思路觀察**：這是邏輯及敘事技巧的層次 (Logic & Technique Level)，包括佈局、構思方式、連接詞之運用等。目的在於明白整體經文的思路。
- c. **細節觀察**：這是語言表達的層次 (Verbal Level)：，包括筆法 (對白、描述、評語、解釋)、修詞 (重複、比較、平行句)、用語 (選詞、字彙) 等。目的在於辨別經文中的細節。
- d. **背景觀察**：這是敘事世界的層次 (World Level)：，也就是事件發生當時的世情，包括歷史、文化、情景、心態、氣氛、觀點等。目的在於了解經文撰寫時所牽涉到的環境。

##### 2. 解釋 (Interpretation)

- a. **定義層次** (Definitive Level)：單字、片語、句子...等的意思是什麼？
- b. **推理層次** (Rational Level)：作者為何如此說？
- c. **含意層次** (Implicational Level)：經文對當時及現代讀者有什麼意義？

##### 3. 應用 (Application)

- a. **準則層次** (Principle Level)：經文中的應用原則。
- b. **關聯層次** (Correlation Level)：原則如何在個人及群體中應用。
- c. **行動層次** (Action Level)：應用如何在生活行動上實踐出來。

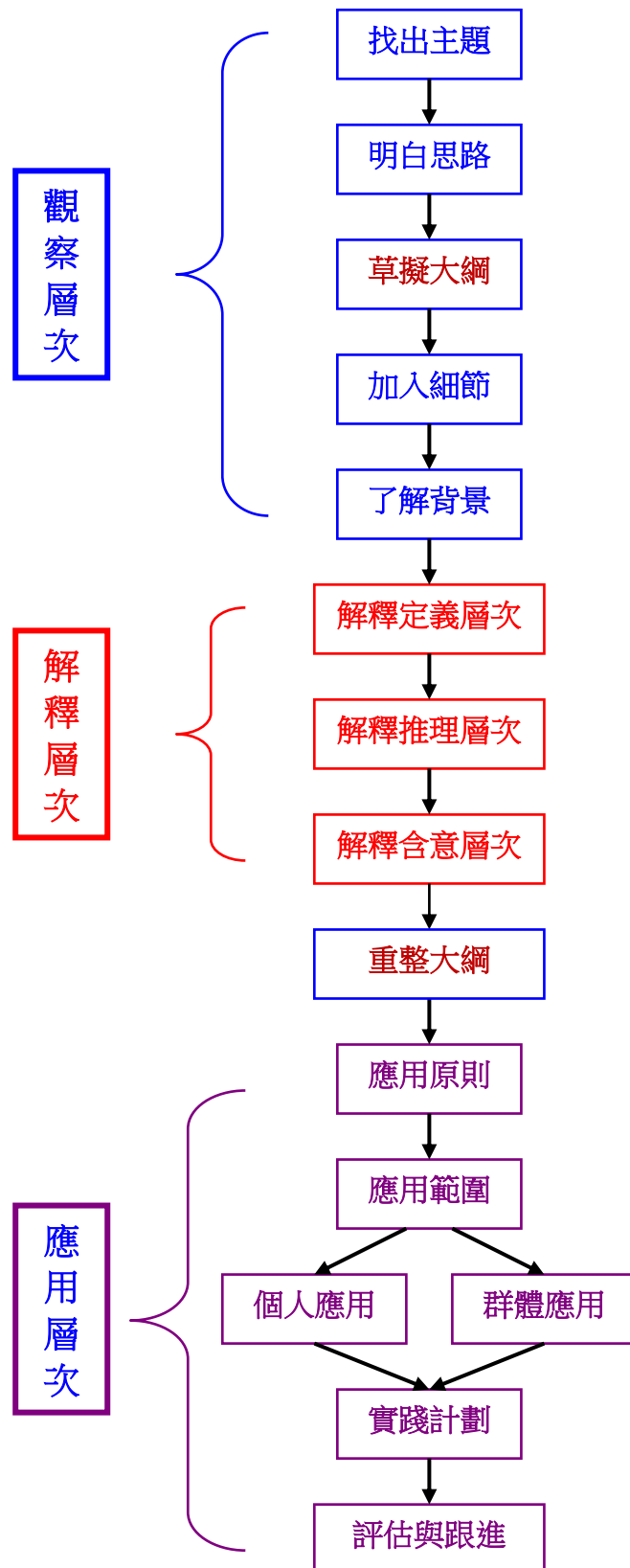
#### C. 雙重應用：

1. 個人：屬靈的操練與長進。
2. 群體：分享教導與操作規例之調整與實施。

#### D. 一件必須：**實踐**，絕對需要而無可例外。

## 基本釋經操練

E. 基本步驟：



## 基本釋經操練

V. 實用歸納法研經工具：兩個表格和一篇經過組合和整理的大綱。

A. 表格 I：觀察與解釋。

目的	觀察 (BOOK)	解釋 (LOOK)		
		定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
找出主題	經文体裁 選材 (經文內容) 上下文	( 文 體、內 容 與 上 下 文 )		
明白思路	佈局 構思方式 連接詞之運用	( 文 法 釋 經 )		
辨別細節	筆法 修詞 用語	( 字 義 法 釋 經 )		
了解背景	場景 心態 觀點 文化歷史	( 歷 史 文 化 釋 經 )		

B. 大綱：將整段經文的思想內容觀察及解釋後，經合理的推斷、組合、歸納和整理，而形成一篇連貫一致的大綱。

C. 表格 II：綜合與應用。(TOOK)

大綱 \ 應用	準 則	準 則 與 應 用 的 關 聯		行 動
	應用原則	個人應用	群体應用	實踐計劃
綜合歸納的結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活的應用</li> <li>榜樣/信心的應用</li> <li>社會的應用</li> <li>寫出應許和條件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我和神的關係</li> <li>我和自己的關係</li> <li>我和他人的關係</li> <li>條件導出行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事奉崗位的影響範圍</li> <li>教導與分享</li> <li>媒体與文字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出應用的問題</li> <li>默想挑戰與禱告</li> <li>寫下具体計劃</li> <li>禱告, 實踐, 考核</li> </ul>
主題：				
分段大綱：				
結論：				