

基本釋經操練

第六章 歸納法研經示範

I. 示範 (I)：太 28:19-20

19. 所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗
(或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名)。

20. 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。

19. Go ye therefore, and teach all nations, baptizing them in the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Ghost:

20. Teaching them to observe all things whatsoever I have commanded you: and, lo, I am with you always, even unto the end of the world. Amen.

A. 觀察與解釋：

論題 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 文体：敘事文 • 上下文： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 太 28:16, 加利利約定的山上： ▪ 太 28:17, 還有人疑惑 	<ul style="list-style-type: none"> • 敘事文：記敘過程 • 上下文： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 多次的吩咐門徒要到加利利見耶穌。 ▪ 太 26:32, 耶穌吩咐 ▪ 太 28:7, 天使吩咐 ▪ 太 28:10, 耶穌吩咐婦女去提醒門徒 • 疑惑： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 馬太在 28 章記載基督復活之事後，並沒有記載當晚(約 20:19-23)來到十個門徒中間(多馬不在當中)、差遣他們(父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們)，也沒有記載八日後(約 20:24-29)在十一個門徒中間對多馬的說話，只記載後來在山上的聚會。 ▫ 根據路 24:47-48(要奉他的名傳悔改、赦罪的道…你們就是這些事的見證)及可 16:15-18 的記載，耶穌在耶路撒冷已吩咐門徒往 	<ul style="list-style-type: none"> • 敘事文：簡單明瞭 • 上下文： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 多次的吩咐是要表明其重要性。 • 疑惑： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 有人認為疑惑的原因可能出自 28:11-15 祭司長和長老的謊言。 ▫ 雖然在可 16:14 耶穌責備門徒不信那些在他復活後看見他的人，但根據約 20 章的兩段記載，十一個門徒這時不應再對耶穌復活有任何懷疑。 ▫ 疑惑可能是對完成任務的懷疑(資源少、時間短、領域大、阻攔多)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大使命的重要性： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 耶穌多次囑咐門徒參予，可見祂對此聚會的重視。 • 疑惑： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 耶穌首先除去任何人對福音事工的疑惑。 ▫ 今日的福音事工仍然面對許多與 28:11-15 類似的謊言，致使人疑惑。

基本釋經操練

<p>▫ 太 28:18, 天上地下所有的權柄都賜給了耶穌。</p> <p>● 主題思想：主耶穌最後的吩咐 (大使命，基督徒的使命)</p>	<p>普天下去傳福音，為祂作見證。(有人認為與大使命同一事件)</p> <p>● 天上地下所有的權柄是整個宇宙主宰一切的權柄(Universal Sovereign)</p>	<p>● 天上地下所有的權柄都賜給了耶穌表明：</p> <p>▫ 耶穌有命令/吩咐的權柄</p> <p>▫ 門徒有完成使命的證據</p> <p>● 大使命：</p> <p>▫ 關乎萬民</p> <p>▫ 關乎神人關係</p> <p>▫ 關乎今生及永世</p>	<p>● 耶穌基督的復活是福音事工必定成功的確據：</p> <p>▫ 耶穌所擁有的是「天上地下所有的權柄」(包括了勝過魔鬼及死亡的權柄)，去的地方是 All nations，因而基督必可勝過屬靈和屬世的一切權柄。</p> <p>▫ 耶穌永遠與我們同在的應許。</p> <p>● 大使命的關連：</p> <p>▫ 猶太人及外邦人</p> <p>▫ 屬靈及屬世</p> <p>▫ 今世及永生</p>
--	--	---	---

1. 論題觀察：

- a. 主題：大使命，一件慎重的囑咐。
- b. 原因：「使命」不應該有什麼問題，但為甚麼是「大」呢、「慎重」呢？
 - 1) 重要性：門徒們曾多次的吩咐要到加利利見耶穌。
 - 2) 任務性：門徒中還有人疑惑，這時不應再是對復活的懷疑，而是沒有耶穌同在時，要如何去完成任務的疑惑。
 - 3) 權威性：需要依賴天上地下所有的權柄。
 - 4) 內容性：不僅是要奉耶穌的名傳悔改、赦罪的道，還要使萬民作門徒，包括受洗、教導、遵守等。

2. 思路觀察：

- a. 因果：
 - 1) 權柄已賜給了我，所以吩咐(命令)你們
 - 2) 使萬民作門徒，應許主同在直到世界末了
 - 3) 教訓就應**遵守**
- b. 分項：使萬民作門徒，包含三個分詞。
 - 1) **去**, going
 - 2) **施洗**, baptizing
 - 3) **教訓**, teaching (to obey)

3. 草擬大綱：

- a. 大使命的權柄：天上地下所有的權柄。
- b. 大使命的目的：使萬民作我的門徒。
- c. 大使命的步驟：
 - 1) 去傳福音。

基本釋經操練

- 2) 給信徒施洗。
- 3) 去教訓信徒。
- d. 大使命的應許：主的同在在完成使命的確據下不斷的延續。

4. 細節觀察與解釋：

細節 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> ● 大使命頒佈的權柄： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 宇宙所有的權柄已賜給了耶穌 ▫ 吩咐(命令)信徒完成大使命 ● 大使命的目的：使萬民作我的門徒 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 對象：萬民 ▫ 結果：成為門徒 ● 大使命的步驟：分項 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 去傳福音 ▫ 給信徒施洗 ▫ 去教訓信徒遵守 ● 大使命的應許：主的同在在完成使命的確據下不斷的延續 (因果) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 因： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 使萬民作門徒 ▪ 教訓/遵守 ▫ 果： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 主同在直到世界末了 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天上地下：表示完全及一切。 ● 權柄是有管理和治理的能力，有權力使他的意志和命令為其他人所順服和遵守。 ● 門徒：信徒、追隨者。 ● 使萬民作門徒之過程- Delegation Process <ul style="list-style-type: none"> ▫ 去, going ▫ 施洗, baptizing <ul style="list-style-type: none"> ▪ 施洗：是信心的行動，是公開的見證已經在死和復活上與基督聯合。 ▪ 父、子、聖靈：三位一体的神。 ▫ 教訓, teaching ● 遵守：有仔細持守及照顧之意。 ▫ 凡：表示所有的一切。 ● 同在：與(with)、在後面(after)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大使命是門徒所必須遵守的。 ● 去、施洗與教訓的進行式(-ing)及遵守的仔細持守及照顧的意思都表明整個過程的延續性。 ● 整個過程是一個循環，其步驟是從去傳福音、領人歸主、為信徒施洗、使之加入教會、受教導、順服遵守、和去料理照顧(新的循環)。 ● 凡我所吩咐你們的： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 教訓的內容是神的話語。 ▫ 教訓神的話語時不能有所增減。 ● 同在是完成使命的確據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大使命有其延續性，也是所有信徒及基督的追隨者所必須遵守的，所以是任何時代任何信徒不能推諉的責任。 ● 大使命的過程必須按其步驟在每個教會不斷持續的進行，直到世界的末了。 ● 施洗及三位一体之神學概念在此節經文中並未細述，詳細解釋為系統神學之討論範圍，在此不作詳述。 ● 今日教會是否有主同在的見證及確據？若不然，原因是什麼？

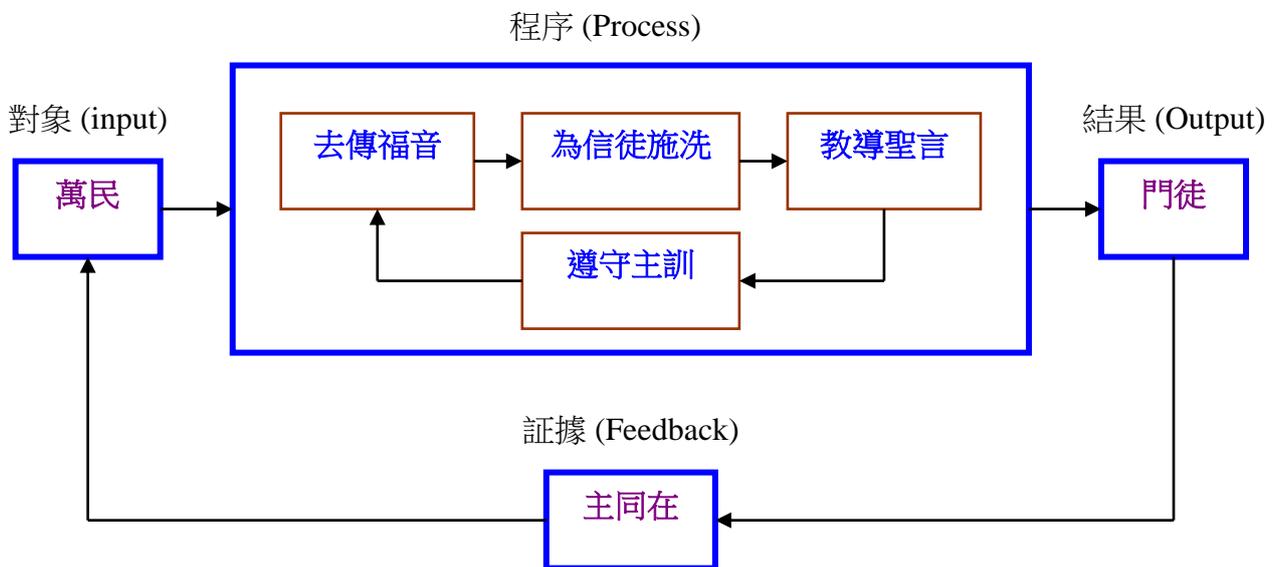
基本釋經操練

5. 背景觀察與解釋：

<p>背景觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> 馬太福音的受者：猶太人 (現在是萬民, 參太 10:5-8) 何人：耶穌及門徒 何地/場景：約定的山上 何時：耶穌復活及升天間 何事：頒佈大使命 為何：升天前最後的命令 	<ul style="list-style-type: none"> 萬民：每一個、所有的 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然馬太福音的對象是猶太人，但對信徒的大使命的對象卻是萬民。 「頒佈大使命的整個過程」和「耶穌升天前給門徒最後的命令」都指向大使命的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 每一個信徒都當遵行主所頒佈的大使命。
--	--	---	--

B. 組合與歸納：太 28:19-20

1. 思路之組合與歸納：



2. 大綱之組合與歸納：

a. 主題：大使命

b. 分段：

1) 大使命的價值：

- 大使命對福音事工的重要：
 - 耶穌基督多次的囑咐表明祂對大使命的重視。
 - 耶穌基督是以主宰整個宇宙所有一切的權柄(Universal Sovereign)來頒佈，所有宇宙中的一切都必須遵守服從。
- 大使命的關連範圍廣大：
 - 關乎萬民：猶太人及外邦人
 - 關乎神人：屬靈及屬世
 - 關乎永恆：今生及永世
- 大使命有必定成功的確據。

2) 大使命的內容：

- 目的：使萬民作我的門徒。
- 程序：不斷的持續與循環

基本釋經操練

- 去傳福音，讓人信耶穌。
 - 給信徒施洗，進入教會。
 - 去教訓信徒，遵守主道。
 - 範圍：
 - 對象：萬民—不分人種、不分地域。
 - 根源：父、子、聖靈。
 - 基礎：神的話語，不能有所增減。
- 3) 大使命的應許：主的同在在完成使命的確據下不斷的延續。
3. 結論：每個信徒都當遵行主的大使命。

C. 應用：

大綱 \ 應用	準 則		準 則 與 應 用 的 關 聯		行 動
	應用原則	個人應用	群體應用	實踐計劃	
綜合歸納的結果	<ul style="list-style-type: none"> • 生活的應用 • 榜樣/信心的應用 • 社會的應用 • 寫出應許和條件 	<ul style="list-style-type: none"> • 我和神的關係 • 我和我的關係 • 我和他人的關係 • 條件導出行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 事奉崗位的影響範圍 • 教導與分享 • 媒体與文字 	<ul style="list-style-type: none"> • 提出應用的問題 • 默想挑戰與禱告 • 寫下具体計劃 • 禱告實踐與考核 	
主題：大使命 (太 28:19-20)					
<p>分段大綱：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大使命的價值： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 大使命對福音事工的重要： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 耶穌基督多次的囑咐表明祂對大使命的重視。 ▪ 耶穌基督是以主宰整個宇宙所有一切的權柄來頒佈，所有宇宙中的一切必須遵守服從。 ▫ 大使命關連的範圍廣大： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 關乎萬民：猶太人及外邦人 ▪ 關乎神人：屬靈及屬世 	<ul style="list-style-type: none"> • 大使命對福音事工既然如此重要，任何基督徒都不能對此輕視，必須遵守服從。 • 今日的福音事工仍然面對許多與太 28:11-15 類似的謊言，致使人疑惑，信徒必須對基本信仰有清晰全面的認識。 • 大使命的對象是萬民，傳福音絕對不分種族。 	<ul style="list-style-type: none"> • 反省自己在大使命的事工上是否有參與，有何可以改進的地方。 • 我對基督教的基本信仰是否有清楚並全面的認識，我能和別人解釋及分享嗎？ • 我是否有種族歧視，只向華人傳福音。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與弟兄姊妹分享大使命的信息和它的重要性，鼓勵大家參予傳福音及教導的工作。 • 供給弟兄姊妹神學院護教學課程的資料，鼓勵他們去進修選課。 • 鼓勵弟兄姊妹參予達文西密碼講座。 • 鼓勵弟兄姊妹參予印第安人或非華人為對象的短宣工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我在下星期要報名參加___課程/訓練，裝備自己去完成大使命的事工。 • 從___月起，我要用一個月的時間複習基本信仰課程，裝備自己隨時能和別人解釋及分享福音。 • 我會在星期天把護教學課程和達文西密碼講座的資料發給主日學的同學。 • 明年我會參予___以非華人為對象的短宣工作。 • 我會在星期___打電話給___，安排與弟兄姊妹分享大使命的息可能 	

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 關乎永恆： 今生及永世 ▫ 大使命有必定成功的確據。 • 大使命的內容： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 目的：使萬民作我的門徒。 ▫ 程序：持續 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 去傳福音。 ▪ 給信徒施洗。 ▪ 去教訓信徒。 ▫ 範圍： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 對象：萬民 - 不分人種、不分地域。 ▪ 根源：父、子、聖靈。 ▪ 基礎：神的話語，不能有所增減。 • 大使命的應許： 主的同在在完成使命的確據下不斷的延續。 	<ul style="list-style-type: none"> • 耶穌基督的復活是福音事工必定成功的確據，我們一定要有完成使命的信心。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 耶穌所擁有勝過魔鬼及死亡的權柄，超越其他屬靈和屬世的一切權柄。 ▫ 永遠同在的應許保證不失的權柄 • 大使命的過程必須按其步驟(去，施洗及教導)在每個教會不斷持續的進行，直到世界的末了。 • 教導神的話語，無論是講道或教導主日學，都不能對聖經有所增減。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我是否對傳福音有恐懼感？沒有信心和勇氣和他人傳福音。 • 在我事奉的崗位上，我是否持續不斷的盡上本份，去完成大使命？ • 我在教導時有否馬虎了事，不夠詳盡，是否會把自己的意思讀進聖經，或畫蛇添足。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵主日學/團契的弟兄姊妹在這星期中向一個人作一句話的見証 (例：我是一個基督徒)。 • 鼓勵弟兄姊妹按各人的恩賜，有恆心、持續的完成大使命。 • 告誡弟兄姊妹教導分享時一定要按正意解釋聖經，絕不可敷衍了事。 	<p>性。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我會在星期__探訪__，向他傳福音。 • 我會在星期天主日學時與弟兄姊妹分享短宣及傳福音的事工。 • 我會在這星期打電話給__，鼓勵他/她繼續在__事工上事奉。 • 我會在下季的主日學會議中分享按正意解釋聖經的必要。 • 我會每星期為主日學的事工禱告，讓自己和其他教師都按正意解釋聖經，不偏離正道的教導同學。
<p>結論：每個信徒都當遵行主的大使命。</p>				

基本釋經操練

II. 示範 (II) : 羅12:1-2

¹ 所以弟兄們，我以神的**慈悲**勸你們，將**身體**獻上，當作**活祭**，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。² **不要**效法這個世界，**只要**心意更新而變化，叫你們**察驗**何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。

¹I beseech you *therefore*, brethren, by the *mercies* of God, that ye present your *bodies* a living *sacrifice*, holy, acceptable unto God, which is your reasonable service. ²And be not conformed to this world: *but* be ye transformed by the renewing of your mind, that ye may prove what is that good, and acceptable, and perfect, will of God. (KJV)

A. 觀察與解釋：

1. 論題觀察與解釋：觀察與解釋同時進行有時會對論題的訂定有所幫助。

論題 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 文体：講章及書信 • 上文： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 緊接上文是詩歌 ▫ 體：羅 11:33-36 是對神救恩計劃的讚嘆。 ▫ 羅 11:30-32：神特意將眾人都圈在不順服中，為的是要得蒙憐憫。 <ul style="list-style-type: none"> • 選材 (經文內容) 	<ul style="list-style-type: none"> • 讚嘆：羅 11:33-36 <ul style="list-style-type: none"> ▫ v.33a 是神在三方面的深度(豐富/智慧/知識) ▫ vv.33b-35 是神在三方面的超越(行事/心意/恩慈)。 ▫ v.36 是神與萬有在三方面的關係(本於/倚靠/歸於)。 • 羅 11:30-32： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不順服 <544>：頑固、背逆、不服從神的命令。 ▫ 憐恤 (Mercy)：幫助痛苦悲慘不幸的人。 ▫ 羅 11:30-32 解釋因外邦人不順服，使猶太人得憐恤 (Mercy)，又因猶太人不順服，使外邦人得憐恤，就這樣神將眾人都圈在不順服之中，特意要憐恤眾人。 	<ul style="list-style-type: none"> • 前面羅馬書 1 至 11 章所記載的是神整個的救恩計劃，羅 11:33-36 是保羅在真正的了解到救恩計劃中神的憐憫和恩典後所作的讚嘆。 • 羅 11:30-32 說明保羅所了解的，就是神特意將眾人都圈在不順服之中，為的是要憐恤眾人。 • 這是保羅在羅 11:33-36 對神的救恩計劃及智慧發出讚嘆的原因，他當時的心情是帶著無可抗拒 (Overwhelming) 的激動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 救恩的賜與完全是因為神的憐憫和慈愛。 • 救恩的範圍是所有的人(外邦人和猶太人)。

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▫ 因著神的慈悲勸我們 ▫ 將身體獻上作祭物是理所當然的事奉 ▫ 不要 - 效法這個世界 ▫ 要 - 心意更新而變化 ▫ 察驗何為神的旨意 ● 下文： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 羅 12-16 章：救恩的生活 ● 主題思想：蒙恩得救的生活/事奉 (暫定) 勸告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 慈悲 v.12:1：同情、憐憫，與憐恤是同義詞，KJV 都翻作 Mercy。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因此保羅以神的慈悲/憐憫 (Mercy) 勸我們(羅 12-1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保羅是帶著嚴肅和沉重的心情向信徒呼籲，要信徒過一個蒙恩得救的生活/事奉。
--	--	--	--

2. **思路觀察**：在作思路觀察時，最好不要與解釋同時進行，以避免過於複雜，建議在草擬大綱後，在辨別細節時一同解釋。

a. 佈局：

- 1) 羅1-11章：因信稱義的教義。
 - 因信稱義。
 - 猶太人和外邦人在基督裡合一。
- 2) 羅12-16章：救恩生活。

b. 構思方式：

- 1) 因果：因為神憐憫所有的人，所以我以祂的憐憫勸你們。
- 2) 喻意：
 - 主体：身體。
 - 喻象：祭物。
 - 共通點：**獻上**。
- 3) 結語：獻上身體作祭物是理所當然的事奉。
- 4) 分項：
 - 勸你們的內容。
 - 獻上身體作祭物。
 - 不要效法這世界。
 - 要心意更新而變化。
 - 結語：察驗明白神的旨意。
- 5) 分項：神的旨意。
 - 善良 (Good)。
 - 純全 (perfect)。
 - 可喜悅的 (acceptable)。

c. 連接詞之運用：

- 所以 (因果)。
- 只要 (對比)。

基本釋經操練

3. 草擬大綱：

- a. 勸導的原因：
 - 1) 因著悲慘不幸的世人 (不順服的後果)。
 - 2) 因著神的憐憫和慈愛。
- b. 勸導的內容：
 - 1) 獻上身體作祭物。
 - 2) 過一個為神而活的生活。
- c. 救恩的生活：
 - 1) 要避免的事：不再效法這個世界。
 - 2) 要積極去做的事：將心意更新變化。
- d. 救恩生活的果效：
 - 1) 明白神的旨意。
 - 2) 善良。
 - 3) 完全。
 - 4) 神所喜悅。

4. 細節觀察與解釋：寫下草擬的大綱，加上細節並予以解釋。

細節 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 勸導的原因 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 因著神的憐憫和慈愛 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 因為神憐憫所有的人，所以我以祂的憐憫勸你們 (因果) ▫ 因著悲慘不幸的世人 • 勸導的內容 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 獻上身體作祭物 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 喻意 <ul style="list-style-type: none"> • 主体：身體 • 喻象：祭物 • 共通點：獻上 ▫ 過一個為神而活的生活 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 身體 (平行形容詞) <ul style="list-style-type: none"> • 活的 • 聖潔的 • 神所喜悅的 	<ul style="list-style-type: none"> • 勸：到身邊來召喚，以勸告、懇求的方式來表達關懷及同情。 • 不順服，陷於罪中。 • 獻上：獻給, 呈現 • 奉獻的身體：信徒的全人。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 活著的(living)：包括生活上的一切活動。 ▫ 聖潔的(holy)：道德純潔及分別歸屬於神 ▫ 神所喜悅的(acceptable to God)：蒙神悅納。 	<ul style="list-style-type: none"> • 勸告的理由是神的慈悲 (Mercy)，勸告信徒去做本當應做的事。 • 完全敗壞，不會去尋求神，也無力勝過罪惡。 • 要將身體成為活祭 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 身體不再屬於自己。 ▫ 全人屬神，祂是主。 • 身體/祭物的性質： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 活的：不是死的，是活著獻到祭壇前。 ▫ 聖潔的：無殘疾。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聖潔的兩層意義： <ul style="list-style-type: none"> • 分別為聖歸於神：是與神的關係。 • 道德倫理方面的純潔：是己身的本質 ▫ 如何為神所喜悅：合神標準 	<ul style="list-style-type: none"> • 神的慈悲是在基督裡彰顯 (參腓 2:1)。 • 神的憐憫藉基督賜於世人。 • 人不能自救，非靠神的恩典不可。 • 奉獻的兩層意義： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 放下自己的主權。 ▫ 順服神的旨意。 • 蒙神喜悅的根基：獻上身體作祭物。 • 事奉生活不僅是服從教義或遵守規條，而更是生命的流露。這生命是 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 敬拜的生活：遵主為大。 ▫ 完全聖潔 (Holy)：無可指摘。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 事奉遠超過一切為教會或機構所做的事，更是全人整體的聖潔生活。 ▫ 是神所接受和樂於見到的。

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 比較 (結語) <ul style="list-style-type: none"> • 獻上身體作活祭 • 理所當然的事奉 • 救恩的生活 (對比) (漸進) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要避免的事：不再效法這個世界 ▫ 要積極去做的事：將心 	<ul style="list-style-type: none"> • 理所當然：reasonable <ul style="list-style-type: none"> ▫ 包括精神心靈兩方面 ▫ 是思想清晰、明智有理且合乎邏輯。 ▫ 理所當然的事奉是將身體當作活著的祭物獻上 (包含生活方式, Living and holy sacrifice, NAS) • 事奉 2999 latreia： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 履行事奉神的職務 ▫ 按利未律例的要求向神的敬拜方式 • 理所當然的事奉/敬拜 <ul style="list-style-type: none"> ▫ NAS 屬靈敬拜的事奉 (Spiritual service of worship) ▫ RSV 屬靈的敬拜 (Spiritual worship) ▫ NIV 屬靈敬拜的行動 (Spiritual act of worship) • 效法 (Be conformed to)：使與___的思想或特質一致，是需要自己主動的去向對象學習的。 • 心意：心思，包括理 	<ul style="list-style-type: none"> • 理所當然：reasonable <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不是感性的衝動，而是理性的委身。 • 事奉是全人的獻上，是全人整体的生活活動。 • 理所當然的事奉不但是明智、有理和合乎邏輯的，也應當包括生活及靈性兩方面。 • 將身體獻上作祭物是要過一個為神而活的事奉生活 (敬拜生活)。 • 事奉是敬拜的行動。 • 羅 12:2 說明怎樣能繼續去過一個聖潔和蒙神悅納的生活，它包括 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要避免的事 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 約一 2:15, 不要愛世界和世界上的事。人若愛世界，愛父的心就不在他裡面了。 ▪ 約一 2:16, 因為凡世界上的事，就像肉體的情慾，眼目的情慾，並今生的驕傲，都不是從父來的，乃是從世界來的。 ▪ 約一 2:17, 這世界和其上的情慾都要過去，惟獨遵行神旨意的，是永遠常存。 ▫ 要積極去做的事 	<ul style="list-style-type: none"> • 理所當然：reasonable <ul style="list-style-type: none"> ▫ 合理而持久 ▫ 既是理所當然，前述的事奉生活就必是信徒所當行的。 • 蒙神喜悅的生活： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要避免的事：不再效法這個世界。(行為方面) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 停止過去的不良習慣，不再繼續。 ▪ 不以這個世代作為我們效法的標準，包括風俗習慣思想等。 ▪ 改變我們主動去學習的對象，從這世代的風俗習慣及喜好轉變為向耶穌基督學習。 ▫ 要積極去做的事：將心
--	---	--	---

基本釋經操練

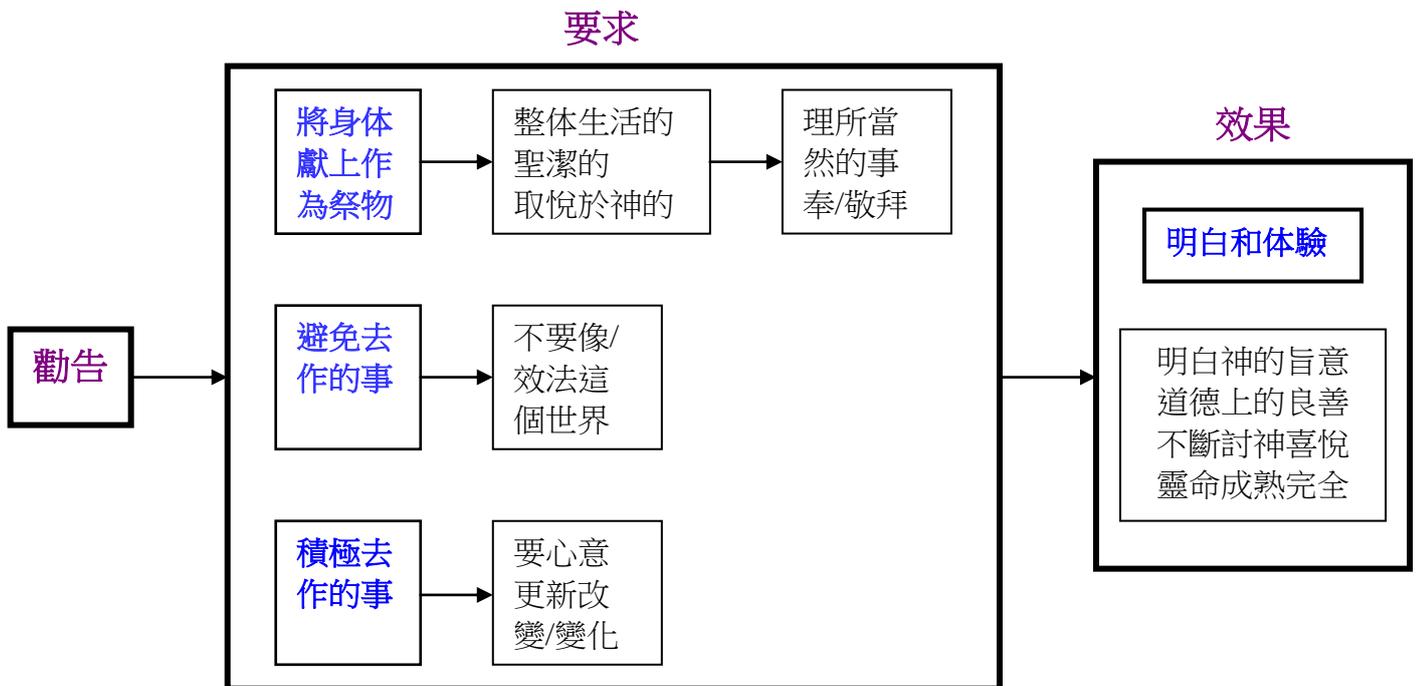
■ 神所喜悅 (acceptable)	□ 喜悅 (acceptable)：喜於見到、可接受的。	□ 效果可喜悅：喜於見到、可接受的。
---------------------	------------------------------	--------------------

5. 背景觀察與解釋：

背景 觀察 \\\ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> ● 對象：弟兄們 ● 心態： <ul style="list-style-type: none"> □ 勸 □ 慈悲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 弟兄們：重生得救的信徒。 ● 勸：召喚、勸勉、懇求、鼓勵。 ● 慈悲：同情、憐憫、惻隱、慈愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保羅帶著無可抗拒衝動的心情向重生得救的信徒懇求和呼籲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 羅 12:2 保羅要我們察驗，但信徒們能否體驗保羅的心情？

B. 組合與歸納：

1. 思路之組合與歸納：



2. 大綱之組合與歸納：

- a. 主題：救恩生活的概要 (Overview, Summary)
- b. 分段：
 - 1) 救恩生活的呼籲：
 - 因著悲慘不幸的世人 (不順服、頑固、背逆)
 - 因著神的憐憫和慈愛
 - 2) 救恩生活的前題：獻上身體作祭物，並過一個為神而活的生活
 - 活的：包括生活上的一切活動
 - 聖潔的：

基本釋經操練

- 分別為聖歸於神
- 道德倫理的純潔
- 蒙神悅納的：是神樂於接納和見到的
- 3) 救恩生活的持續：
 - 要避免的事：不再效法這個世界 (行為方面)
 - 要積極去做的事：將心意更新變化 (思想方面)
- 4) 救恩生活的果效：
 - 知識方面：明白神的旨意
 - 行為方面：道德上的良善
 - 心態方面：不斷的討神喜悅
 - 靈命方面：成熟和完全
- c. 結論：信徒要過著一個這樣的救恩生活才是明智、有理、和合乎邏輯的。

C. 大綱與應用：應用因個別事奉崗位與環境需要而異，下表僅是將大綱組合後之一個應用例子，學員應以個別需要與負擔撰寫各自之應用計劃。

大綱 \ 應用	準 則	準 則 與 應 用 的 關 聯		行 動
	應用原則	個人應用	群體應用	實踐計劃
組合歸納結果	<ul style="list-style-type: none"> • 生活的應用 • 榜樣/信心的應用 • 社會的應用 • 寫出應許和條件 	<ul style="list-style-type: none"> • 我和神的關係 • 我和我的關係 • 我和他人的關係 • 條件導出行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 事奉崗位的影響範圍 • 教導與分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 提出應用的問題 • 默想挑戰與禱告 • 寫下具體計劃 • 禱告實踐與考核
主題：救恩生活的概要				
分段： <ul style="list-style-type: none"> • 救恩生活的呼籲 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 因著悲慘不幸的世人 ▫ 因著神的憐憫和慈愛 • 救恩生活的前題獻上身體作活祭，並過一個為神而活的生活。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 活的：包括生活上 	<ul style="list-style-type: none"> • 救恩的賜與是因為神的憐憫和慈愛。救恩的範圍是所有的人，我們也當存憐憫的心去傳福音給世人。 • 我們要遵主為大，放下自己的主權，順服神的旨意。 • 每個蒙恩得救的信徒都要過一個奉獻的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我要接受個人佈道訓練，學習傳福音。 • 我要反省自己在生活上有甚麼以自我為中心的地方。 	<ul style="list-style-type: none"> • 和末信的朋友分享福音的信息。 • 教導主日學同學及團契弟兄姊妹怎樣過一個奉獻的生活。 • 鼓勵主日學同學及團契弟兄姊妹過一 	<ul style="list-style-type: none"> • 我要在星期天到教會領取表格，參加下一屆的個人佈道訓練。 • 我要在星期__探訪__，和他分享福音的信息。 • 我決定在以後這三個月內，不再犯(改正) __的過錯(生活、事奉、思想、習慣、或過去未能改正的)，我將每日為此禱告和反省，審察自己是否過著一個討神喜悅

基本釋經操練

<p>的一切活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 聖潔的： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 分別為聖歸於神 ▪ 道德倫理的純潔 ▫ 蒙神悅納的：是神樂於接納和見到的 <p>• 救恩生活的持續</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要避免的事：不再效法這個世界 ▫ 要積極去做的事：將心意更新變化 <p>• 救恩生活的果效</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 知識方面：明白神的旨意 ▫ 行為方面：道德上的良善 ▫ 心態方面：不斷的討神喜悅 ▫ 靈命方面：成熟和完全。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我們要過一個聖潔、為神而活的生活 • 我們要過一個完全聖潔的生活、在道德上完全、無可指摘。 • 我們要討神的喜悅。 • 事奉是生命的流露，我們個人整体的生活比所作的工作更為重要。 • 我們要從世界分別出來，不再隨從世上的思想和行為。 • 我們要不斷的改變自己的心思意念來符合神的旨意。 • 我們要明白神的旨意 • 我們要良善和正直。 • 我們要不斷改變自己內在的質素，成為嶄新和美好。 • 我們要不斷的追尋靈命的成熟和完全。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我要反省自己，是否聖潔、善良和正直，並找出需要改正的習慣。 • 自己立志過一個討神喜悅的生活 • 我要反省自己的事奉生活，看在甚麼地方是恩賜的彰顯，而不是生命的流露。 • 我在甚麼地方是以這世代的風氣作為自己效法的標準，如風俗、習慣、思想等。 • 反省自己學習的對象是這世代的風俗習慣及喜好，還是耶穌基督的榜樣和教訓 • 我要多讀聖經，明白神的旨意。 • 我在過去有甚麼立志改善卻未成功的地方，現在還是要繼續改正的缺點。 	<p>個有規則的靈修生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵主日學同學及團契弟兄姊妹處理一些自己以前所作的「不智慧」的事。 • 鼓勵主日學同學及團契弟兄姊妹重新評估和改進個人的生活方式和事奉心態。 • 鼓勵主日學同學及團契弟兄姊妹每星期都參加主日學。 	<p>的生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我要每天用三十分鐘讀經與禱告(從__點鐘開始)，週末再化__小時默想一段在這星期讀經中對我特別扎心的經文。 • 我決定在以後這三個月內，學習__的榜樣。 • 我要在星期__打電話給__，請他參加主日學(團契聚會)。 • 每星期日我將會評估我在上列所要做的各項目標的進展。
<p>結論：信徒過著一個這樣的救恩生活才是一個明智、有理和合乎邏輯的生活</p>		<p>選擇最扎心、最不喜歡的項目先做</p>	<p>選擇最容易、最能影響他人的先做</p>	<p>評估和繼續跟進是成功的關鍵</p>

基本釋經操練

作業 6：請根據本章的釋經示範，試行將路 19:1-10 稅吏撒該的故事，撰寫一份個人的釋經操練。
