

基本釋經操練

第八章 論說式經文－講章及書信 (Sermons and Letters)

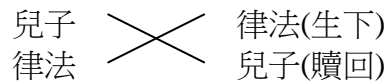
- I. **定義**：在論說式体裁的經文中，講者或作者透過理性及邏輯推論的方式表達其思想，講解其論題。其中最典型的是講章及書信，例子包括四福音中耶穌的講論、使徒行傳中彼得及保羅的信息、和新約的書信…等。
- II. **研讀書信**：
- A. **書信驗定之經文要素**：
1. **寫信人**
 - a. **親筆**
 - 林前 16:21, 我一保羅親筆問安。
 - 加 6:11, 請看我親手寫給你們的字是何等的大呢！
 - 西 4:18, 我保羅親筆問你們安。你們要記念我的捆鎖。願恩惠常與你們同在。
 - 帖後 3:17, 我保羅親筆問你們安。凡我的信都以此為記，我的筆跡就是這樣。
 - b. **代筆**
 - 羅 16:22, 我這代筆寫信的德丟，在主裡面問你們安。
 2. **受信人**
 - a. 西 4:16, 你們念了這書信，便交給老底嘉的教會，叫他們也念；你們也要念從老底嘉來的書信。
 - b. 帖前 5:27, 我指著主囑咐你們，要把這信念給眾弟兄聽。
 - c. 彼前 1:1, 耶穌基督的使徒彼得寫信給那分散在本都、加拉太、加帕多家、亞西亞、庇推尼寄居的。
 3. **帶信人**
 - a. 彼前 5:12, 我略略的寫了這信，託我所看為忠心的兄弟西拉轉交你們，勸勉你們。
- B. **提防兩個極端**：
1. 視書信如同當代的正式公函。
 2. 視書信如個人性的私函：腓利門書是唯一的例外私函。
 3. 教導和勸勉是書信的主要目的。
- C. **考慮之因素**：
1. **整體教訓**：注意整體教訓，不可斷章取義。例如來 6:4-6, 「論到那些已經蒙了光照、嘗過天恩的滋味、又於聖靈有分，並嘗過神善道的滋味、覺悟來世權能的人，若是離棄道理，就不能叫他們從新懊悔了。因為他們把神的兒子重釘十字架，明明的羞辱他。」這段頗有爭議性的經文，不能以片斷的經文解作普遍性的原則，而將此段經文所說的基督徒有可能失去救恩，隨便普遍化將其宣稱為基督徒不是「一次得救，永遠得救」。
 2. **歷史背景**：注意歷史背景，表面的經文不一定完全表達原意。例如林前 7:1, 「論到你們信上所提的事，(我說)男不近女倒好。」原文無「我說」二字，經文完全

基本釋經操練

沒有表示保羅不贊成婚嫁 (Now, as to the things in your letter to me: It is good for a man to have nothing to do with a woman.)。「男不近女倒好」是哥林多教會信上所說的，不是保羅說的。

3. 文學修辭：

- a. 書信有相當固定的基本結構，如問安、引言、本論、結論、問安/祝福等。
- c. 段落關連：每段落有其單獨的思想，段落和段落間的關連，藉發生程序、因果關係、漸進、轉折點及連接詞等導出主題的思路和結論。
- d. 筆法/修辭技巧如交替、交叉等。例如加 4:4-5, 「及至時候滿足，神就差遣他的兒子，為女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人贖出來，叫我們得著兒子的名分。」



4. 神學內涵：如保羅書信大多數分成二段，第一段為教義，第二段為生活行為的準則。
5. 權威文獻：書信講章是權威文獻。
 - a. 要領受堅守：領受的權威因為是神的道，堅守的權威是在於領受。
 - 帖前 2:13, 「為此，我們也不住的感謝神，因你們聽見我們所傳神的道就領受了；不以為是人的道，乃以為是神的道。這道實在是神的，並且運行在你們信主的人心中。」
 - 帖後 2:15, 「所以，弟兄們，你們要站立得穩，凡所領受的教訓，不拘是我們口傳的，是信上寫的，都要堅守。」
 - b. 要遵守：遵守規矩的權威是主的名，帖後 3:6, 「弟兄們，我們奉主耶穌基督的名吩咐你們，凡有弟兄不按規矩而行，不遵守從我們所受的教訓，就當遠離他。」

III. 講章/書信的觀察：注意講章/書信的解釋和應用與敘事體經文基本上相同。

A. 基本結構及上下文：

1. 講者/作者是誰？
2. 對象是誰？
3. 講/寫的地點。
4. 講/寫的原因。
5. 有何結果 (即時的反應)？
6. 上文說什麼？下文說什麼？

B. 中心主旨/信息的發展：從下列的特點尋找講者/作者的主旨/信息。

1. 鑰字或鑰句：重複或突出的句子。
2. 加重語氣：來自
 - a. 重複的字眼、片語、觀念…等 (Repetition)。
 - b. 比較：類似的觀念 (Comparison)。
 - c. 例証：用來說明或澄清。
 - d. 解釋 (Explanation)：與例認作用相同。

基本釋經操練

- e. 觀念的對比：不同或相同之處 (Contrast of ideas)。
 - f. 篇幅比重 (Proportion of space)
 - g. 強調性或加重語氣的字句 (Emphasis)：如看哪！噯！
 - h. 總括性的陳詞 (Summary statement)：如所以、因此等。
3. 觀念的舖排 (講章/文章的結構) (Arrangement of ideas)：一般來說，講章/文章在構思上的舖陳是較直接和合邏輯的，比較容易找出其中貫徹整段經文的構思方式，但也有例外，下列各項可以幫助找出講章/文章的觀念舖排。
- a. 根據關鍵性的觀念而分出合符邏輯的段落。
 - b. 邏輯上的關係：因、果、手段、目的等。
 - c. 觀念之進展、發揮、高峰、結論及挑戰。
 - d. 可能先有大前題，然後加以解釋；或先解釋，然後再歸納出結論。
4. 連接性的字眼 (Connecting words)：標示推理上的發展與轉移。
- a. 於是、但是、並且、然而、乃是、卻是…。
 - b. 正如、例如、好像…。
 - c. 因為 (因果性)、由於、既然…。
 - d. 因為 (解釋性) …。
 - e. 因此、以致、就…。
 - f. 致使、好使、好讓…。
 - g. 如果、假若、倘若、設若…。
 - h. 雖然、即使如此…。
5. 文法結構 (Grammatical Construction)
- a. 動詞及語態。
 - b. 名詞。
 - c. 代名詞。
 - d. 助語詞：形容詞、助動詞、介系詞 (前置詞)。
6. 問題的運用：
- a. 引入主題。
 - b. 吸引注意。
 - c. 刺激思想。
 - d. 發出挑戰。
7. 修辭技巧 (Figures of Speech)：明比暗喻等。
- C. 關連的節句：把有關係的節句括起來，說出它們有何關連。
- D. 中心主旨：把全段/全篇的主旨概括的複述出來，並說出講者/作者如何發揮此主旨 (即試行列出一大綱)。

基本釋經操練

IV. 講道式經文示範 I：弗 4:1-16

1. 我為主被囚的勸你們：既然蒙召，**行事為人**就當與蒙召的恩相稱。
2. 凡事**謙虛、溫柔、忍耐**，用愛心**互相**寬容，
3. 用和平**彼此**聯絡，竭力保守聖靈所賜**合而為一**的心。
4. **身體只有一個**，聖靈只有一個，正如你們蒙召同有一個指望。
5. 一主，一信，一洗，
6. 一神，就是眾人的父，超乎眾人之上，貫乎眾人之中，也住在眾人之內。
7. 我們各人蒙恩，都是照基督所量給**各人的恩賜**。
8. 所以經上說：他升上高天的時候，擄掠了仇敵，將各樣的恩賜賞給人。
9. (既說升上，豈不是先降在地下嗎？
10. 那降下的，就是遠升諸天之上要充滿萬有的。)
11. 他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，
12. 為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，
13. 直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，
14. 使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端；
15. 惟**用愛心(在愛中)**說誠實話(**Truthing in love**)，凡事長進，連於元首基督，
16. 全身都靠他聯絡得合式，百節**各按各職**，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，**在愛中**建立自己。

A. 觀察與解釋：注意整段經文的開始與結尾，經文的概要 (what)、目的 (why) 和期望 (how) 常在其中。

1. 論題觀察與解釋：

論題 觀察 \\\ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 文体：論說式体裁。 • 上文：教會的呼召 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 教會的政制：教會是合一的聯盟(2:11-22) ▫ 教會的呼召(vv.3:1-21) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 傳揚神的奧秘 - 保羅的見證 (外邦人在基督裡同為一體、同蒙應許)。(弗 3:1-13) ▪ 經歷神的豐盛 - 保羅的禱告 (弗 3:14-21) • 選材(經文內容)： 	<ul style="list-style-type: none"> • 神對教會的呼召是合一的原因： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 教會要歸為一體 ▫ 教會要傳揚猶太人和外邦人在基督裡合一 ▫ 信徒 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 明白神的奧秘和愛 (vv.3:4;18) ▪ 叫神一切的豐盛，能夠充滿你們。(That you might be filled with the measure of all the fullness of God.) • 選材(經文內容)： 	<ul style="list-style-type: none"> • 因為教會是合一的聯盟和神對教會合一的呼召，所以教會要有合一的肢體生活見證。 • 從教義(1-3 章)到生活(4-6 	<ul style="list-style-type: none"> • 信徒在教會中互為肢體，各不相同，卻要合一。

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▫ 弗 4:1 中文聖經少翻了「所以」(therefore) ▫ 內容：行事為人(教會中的操作)。 ● 下文：勸勉 - 除舊佈新 ▫ 教會的道德標準 (vv.4:17-5:14) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聖潔(vv.4:17-32) ▪ 愛心(vv.5:1-6) ▪ 光明(vv.5:7-14) ● 主題：肢体的生活，教會的事工，在合一裡分工。 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 身体/恩賜 →合一/分工 ● 下文：生活的勸勉 ▫ 聖潔 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 不要再像外邦人 (vv.18-19) ▪ 要穿上新人(vv.20-32) ▫ 愛心(vv.5:1-6) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 心態：效法法像兒女 ▪ 行為：合聖徒体統 ▫ 光明(vv.5:7-14) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 結光明果子 ▪ 與黑暗分別 	<ul style="list-style-type: none"> 章)。 ▫ 從身体(body)到恩賜 (gifts) ▫ 從合一(unity)到分工 (diversity) ● 從肢體生活的原則(合一)到教會的道德標準。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 信徒的恩賜各不相同，目的是為了教會的好處，達到分工合作的果效。
---	---	---	---

2. 思路觀察：

a. 構思方式：分項式

- 身体(合一) (弗4:1-6)
 - 合一的呼籲 - 與蒙召的恩相稱 (v.1)
 - 合一的品質(德行) (vv.2-3)
 - 合一的基礎 (vv.4-6)
 - 聖靈(靈)：
 - 聖子(主)：
 - 聖父(神)：
- 恩賜(分工) (弗4:7-16)
 - 恩賜的來源(vv.7-10)
 - 恩賜的職分(v.11)：
 - 恩賜的目的(vv.12-16)

i. 連接詞：

- 為要(v.12) - 目標
- 直等到(v.13) - 標準
- 惟(v.15) - 方法

3. 草擬大綱：按分項這構思方式。

a. 身体(合一) (弗4:1-6)

基本釋經操練

- 合一的呼籲 - 與蒙召的恩相稱 (v.1)
- 合一的品質(德行) (vv.2-3)
- 合一的基礎 (vv.4-6)
 - 聖靈。
 - 聖子(主)。
 - 聖父(神)。
- j. 恩賜(分工) (弗4:7-16)
 - 恩賜的來源(vv.7-10)
 - 恩賜的職分(v.11)：而
 - 恩賜的目的(vv.12-16)

4. 細節觀察與解釋：

細節 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 身体(合一) (弗 4:1-6) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 合一的呼籲 - 與蒙召的恩相稱 (v.1) ▫ 合一的品質(德行) (vv.2-3) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 謙虛 ▪ 溫柔 ▪ 忍耐 ▪ 用愛心寬容 	<ul style="list-style-type: none"> • 行事為人(Walk)：生活 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 相稱：同等重量，平衡 • 合一的品質(德行) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 謙虛：看別人比自己強 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 忘我(接受自己) ▪ 容人(容讓他人) ▫ 溫柔： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 經得起碰撞 ▪ 中庸，自制 ▫ 忍耐： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 堅持，不放棄 ▪ 忍受折磨，拒絕報復 ▫ 愛心寬容 	<ul style="list-style-type: none"> • 生活行為與恩典要平衡 • 合一和相同 (Unity) • 合一的品質(德行) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 合一的個人態度 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 謙虛 ▪ 溫柔 ▪ 忍耐 ▫ 合一的群体態度 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 愛心寬容(agape) 	<ul style="list-style-type: none"> • 「行」是「是」的表達 (約 8:39, ...耶穌說：你們若是亞伯拉罕的兒子，就必行亞伯拉罕所行的事。) • 信徒的行為(conduct) 要與蒙召(calling) 一致。 • 謙虛：謙虛是不跨耀自己，不嫉妒別人，不是外表的虛假或表面的禮貌，而是來自對自己自我的認識，能面對自己，知道自己和神的標準及基督的完全之差距，並接受自己，願意完全的依賴神。 • 溫柔：溫柔不是軟弱，而是謙虛的結果。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 中庸：對不公和痛苦不發怒，對不平和侮辱不生氣。 ▫ 自制：控制自我情緒，管治本能衝動。 • 忍耐： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 堅持到底 ▫ 忍受挑釁，拒絕報復 • 教會生活不是不會發生意見衝突和爭執，卻要

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用和平聯絡 ▪ 竭力保守合一的心 ◻ 合一的基礎 (vv.4-6) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聖靈：一個身體、一個聖靈、一個指望。 ▪ 聖子(主)：一主、一信、一洗。 ▪ 聖父(神)：一神。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 眾人之父 ◆ 超乎眾人之上 ◆ 貫乎眾人之中 ◆ 住在眾人之內 ◻ 「一」字的多次重複 (vv.3-5) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 一個身體，一個聖靈，一個指望，一主，一信，一洗 ◻ 「眾」字多次的重複 (vv.6) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 眾人的父，眾人之上，眾人之中，眾人之內 ● 恩賜(分工) (弗 4:7-16) <ul style="list-style-type: none"> ◻ 恩賜的來源(vv.7-10) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 恩典是基督按著份量(量器)而分配給各人的禮物 (unto every one of us is given grace according to the 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 愛心：agape ▪ 抑制 ◻ 和平聯絡 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 和睦 ▪ 促進了解、認識 ◻ 竭力保守合一的心 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 看守照顧，保持原狀 ● 合一的基礎 (vv.4-6) <ul style="list-style-type: none"> ◻ 身體 - 指基督的身體(教會) ◻ 洗：林前 12:13, 我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體，飲(灌溉滋潤)於一位聖靈 ◻ 一神 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 眾人之父：Father of all ▪ 眾人之上：above all ▪ 眾人之中：through all ▪ 眾人之內：in you all ◻ One body, one Spirit, one hope, one Lord, one faith, one baptism ◻ One God - of all, above all, through all, in you all ● 恩賜的來源(vv.7-10) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 和平聯絡 ▪ 竭力保守合一的心 <ul style="list-style-type: none"> - 合一的心雖是聖靈所賜。 - 合一的心卻要人去保守。 ● 合一的基礎：同一生命 <ul style="list-style-type: none"> ◻ 正如同有一個蒙召的指望一樣，我們是屬同一生命的基督的身體 ◻ 我們都是信任同一位主 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 信任和順服的對象相同：主。 ◻ 我們都從一位聖靈受洗，成了一個身體 ◻ 我們只有一位獨一的真神 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 眾人之父：表達愛 ▪ 超乎眾人之上：權柄 ▪ 貫乎眾人之中：看顧 ▪ 住在眾人之內：同在 ● 強調合一 ● 強調同心 ● 恩典是基督按著份量(量器)而分配給各人的禮物 <ul style="list-style-type: none"> ◻ 恩賜不是劃一而無區別，反是無窮的變化 ◻ 每個信徒都因教會的好處而獲得不同的恩 	<p>用愛心去彼此寬容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 信徒要以積極的行動(聯絡)去保持人與人之間的良好關係(和平)。 ● 和平的合一是教會的記號。 ● 恩賜是為了教會的需要及好處，不是個人的利
--	---	--	--

基本釋經操練

<p>measure of the gift of Christ.) v.7</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 先降在地下。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人 v.8 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 恩賜的職分(v.11)： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 先降在地下 v.9 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 地(the ground, the earth as a standing place) ▪ 下(lower) ▪ 地下(Lower than earth-standing ground)表示在墳墓裡 ▫ 升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人 v.8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 詩 68:18, 你已經升上高天，擄掠仇敵；你在人間，就是在悖逆的人間，受了供獻。(Thou hast ascended on high, thou hast led captivity captive: thou hast received gifts for men.) ▪ v.8, 他升上高天的時候，擄掠了仇敵，將各樣的恩賜賞給人 (When he ascended up on high, he led captivity captive, and gave gifts unto men.) ▪ v.8 「升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人」是難以解釋的經文。 • 傳播真理恩賜的職分(v.11) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 使徒： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 廣義：奉差遣，有特別使命及權柄的 	<p style="text-align: center;">賜</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分別和不同(Diversity) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不同的恩賜是要滿足教會的需要 ▫ 不同的恩賜是神的智慧 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 滿足不同的需要 <ul style="list-style-type: none"> - 福音對象背景不同 - 教會情況變化無窮 ▪ 促使信徒合一 <ul style="list-style-type: none"> - 無人擁有所有的恩賜，也無人毫無恩賜，信徒必須互相依靠，互相幫助。 - 恩賜無非是接受，全無可誇，信徒須謙卑。 • 升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人的解釋： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 耶穌基督(詩 68:17-18-主;弗 4:10-遠升諸天之上要充滿萬有的) 戰勝了死權，奪回陰間的鑰匙，擄掠了仇敵。 ▫ 復活升上高天時，接受了所應許的聖靈。 ▫ 聖靈因教會的需要及好處，按份量將不同的恩賜賞賜給不同的信徒。 • 他所賜的有… <ul style="list-style-type: none"> ▫ 四種恩賜都是與真理的傳播、造就教會有 	<p style="text-align: center;">益。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 恩賜要為主所用 ▫ 信徒要在自己崗位上專一事奉 ▫ 在教會事奉不可獨裁 ▫ 在教會事奉要合一 ▫ 在教會事奉要彼此配搭 <ul style="list-style-type: none"> • 聖靈按份量將不同的恩賜賞賜給不同的信徒 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信徒不可對別人的恩賜妒忌 ▫ 信徒要發掘及發展自己的恩賜 ▫ 信徒要滿足於自己的恩賜 • 不同恩賜的人要發揮肢體的功用，產生身體的功能。
---	---	---	--

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 結果(vv.14-16) 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 結果(vv.14-16) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能明白真理，辯識異端：不致中了詭計，被異教之風欺騙和搖動，隨從異端 ▪ 在愛的環境中認識、遵行、和持守真理 ▪ 教會運作流暢： <ul style="list-style-type: none"> - 凡事長進，連於元首基督，全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助 ▪ 彼此建立增長：愛 <ul style="list-style-type: none"> - 便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 知識上明白 ▫ 行為上像主 • 恩賜的結果(vv.14-16) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 因信仰堅固、靈命成熟而不被異端搖動 ▫ 「在愛的環境中認識、遵行、和持守真理」正好和「被異端搖動」互成對比，這是「惟」字所要表達的意思 ▫ 連於元首基督：合一 ▫ 聯絡得合式，各按各職：配搭 ▫ 照各體功用，彼此相助：分工 ▫ 身體漸長：教會增長 ▫ 愛中建立自己：建立信徒 	<ul style="list-style-type: none"> • 恩賜的結果(vv.14-16) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信徒要清楚明白基要信仰 ▫ 信徒要在愛中彰顯真理：在言語和生活上，都要以愛為基礎，持守和活出真理來。 ▫ 信徒要在愛中合一，彼此配搭分工，建立自己和其他信徒，使教會增長
--	--	--	---

5. 背景觀察與解釋：

背景 觀察 \\\ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 用愛心說誠實話(Speak the truth in love; Truthing in love-maintaining truth in love, in both speech and life) (v.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • 用愛心說誠實話(Speak the truth in love)翻譯不確 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 上文：辯識異端 (v.13-14, 在真道上…長大成 人…使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。) ▫ 惟(v.15a)：相反的。 ▫ 用愛心說誠實話(v.15b) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 常被誤解為以愛心給他人忠誠的勸告。 ▪ 經文是說不要被異教之風左右，相反的(惟) ▪ 「用愛心說誠實話」可以解釋為在愛中宣講真理 (Speak the truth 	<ul style="list-style-type: none"> • 用愛心說誠實話常被誤解為以愛心給他人忠誠的勸告的原因是斷章取義的解經 • 上下文完全與說謊或忠告無關 	<ul style="list-style-type: none"> • 小心傳統和先入為主的弊病

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ● 恩賜：另一主題 ● 觀點：普世教會觀 	<p>in love-和異端成對比)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 更好的解釋是在愛中彰顯真理之意 (Truthing in love-maintaining truth in love, in both speech and life.) - 表示在言語和生活上，都要在愛的環境中，明白、遵行、持守和活出真理來。 <ul style="list-style-type: none"> ● 在此不作詳述 ● 在此不作詳述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 篇幅關係，參聖靈論之討論 ● 參其他以弗所書導論
---	---	---

B. 大綱之組合歸納：

1. 主題：教會的事工 - 在合一裡分工

2. 分段：

a. **身體：合一** (弗4:1-6)。

- 合一的**呼籲**：與蒙召的恩相稱 (v.1)。

- 合一的**品質**(德行)：(vv.2-3)。

- **個人的態度**

- **謙虛**。

- **溫柔**。

- **忍耐**。

- **群體的態度**

- 用**愛心寬容**。

- 用**和平聯結**。

- 竭力保守**合一的心**。

- 合一的**基礎**：(vv.4-6)。

- **聖靈**：一個身體、一個聖靈、一個**指望**。

- **聖子**(主)：一主、一**信**、一洗。

- **聖父**(神)：一神、眾人之父、超乎眾人之上、貫乎眾人之中、住在眾人之內。

k. **恩賜：分工** (弗4:7-16)。

- 恩賜的**來源**：(vv.7-10)

- 恩典是基督按著份量(量器)而分配給各人的禮物 (unto every one of us is given grace according to the measure of the gift of Christ.) v.7。

- 升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人v.8。

- 恩賜的**職分**：(v.11)。

- 使徒

- 先知

- 傳福音的

基本釋經操練

- 牧師和教師
 - 恩賜的**目的**：(vv.12-16)。
 - **目標**(v.12)：裝備聖徒、建立教會。
 - **標準**(v.13)：教會合一、聖徒成熟。
 - **結果**(vv.14-16)：明白真理、運作流暢、愛中運作、建立增長。
3. 結論：信徒的教會/肢體生活的原則是「在合一裡分工」，這也是身體(教會)與恩賜(肢體)的關係。

C. 生活的應用：

大綱 \ 應用	準 則		準 則 與 應 用 的 關 聯 (知 識)		行 動
	應用原則	個人應用	個人應用	群體應用	實踐計劃
組合歸納結果	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活的應用 ● 榜樣/信心的應用 ● 社會的應用 ● 寫出應許和條件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我和神的關係 ● 我和我的關係 ● 我和他人的關係 ● 條件導出行動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事奉崗位的影響範圍 ● 教導、分享與文字工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出應用的問題 ● 默想挑戰與禱告 ● 寫下具體計劃 ● 禱告實踐與考核 	
弗 4:1-16 (主題：教會的事工 - 在合一裡分工)					
分段： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 身體(合一) 4:1-6 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 合一的呼籲 - 與蒙召的恩相稱 (v.1) ▪ 合一的品質 (德行) (vv.2-3) <ul style="list-style-type: none"> - 謙虛 - 溫柔 - 忍耐 - 用愛心寬容 - 用和平聯結 - 竭力保守合一的心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 信徒在教會中互為肢體，各不相同，卻要合一。目的是為了教會的好處，達到分工合作的果效。 ● 信徒的行為要與所蒙的呼召一致。 ● 合一的個人態度： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 謙虛：不跨耀自己，不嫉妒別人 ▫ 溫柔：控制怒氣，管治衝動 ▫ 忍耐：堅持原則，不報復挑釁 ● 合一的群體態度： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 用愛心寬容衝突和爭執 ▫ 以積極行動保持良好的人際關係 ▫ 竭力保守合一 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討自己的事奉是否達到與人分工合作的果效？ ● 檢討並改善自己的事奉態度 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不跨耀自己，不嫉妒別人 ▫ 不發怒不衝動 ▫ 堅持原則，不報復挑釁 ● 寬容衝突和爭執 ● 積極的保持良好的人際關係 ● 同心合一 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享及勸導團契及主日學同工分工合作 ● 分享及勸導團契及主日學同工事奉的正確態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人應用 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 列出自己檢討後發現需要改善的項目，找出一件需要改善和困擾自己的 ▫ 為此一項禱告 ▫ 擬定一個為改善此項的步驟和實踐計劃 ▫ 為改善的步驟定一時間表 ▫ 按進度實行，不斷禱告，求聖靈加添能力 ▫ 依時審察評估，持續改進 ● 其他個別肢體 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 了解需要 ▫ 計劃輔助方案 ▫ 約談探訪 ▫ 分享禱告 	

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 合一的基礎 (vv.4-6) <ul style="list-style-type: none"> - 聖靈：一個身體、一個聖靈、一個指望。 - 聖子(主)：一主、一信、一洗。 - 聖父(神)：一神、眾人之父、超乎眾人之上、貫乎眾人之中、住在眾人之內。 ▫ 恩賜(分工)vv.7-16 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 恩賜的來源 (vv.7-10) <ul style="list-style-type: none"> - 恩典是基督按著份量(量器)而分配給各人的禮物 (unto every one of us is given grace according to the measure of the gift of Christ.) v.7 - 升上高天，擄掠仇敵，賞恩賜給人 v.8 ▪ 恩賜的職分 (v.11)： <ul style="list-style-type: none"> - 有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 恩賜是為了教會的需要及好處，不是為個人的利益。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 恩賜要為主所用 ▫ 按恩賜專一事奉 ▫ 不可獨裁 ▫ 要合一 ▫ 要彼此配搭 • 信徒的恩賜種類並份量大小都不同 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不可妒忌別人的恩賜 ▫ 要發掘及發展自己的恩賜 ▫ 要滿足於自己的恩賜 • 不同恩賜的人要發揮肢體的功用，產生身體的功能。 • 使徒、先知、傳福音的、牧師和教師四種恩賜的目的是在信徒靈命的建造過於事工的推展 • 信徒都要參與事奉 • 事奉時要同時建立信徒及教會 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討並改善自己的事奉動機 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不為個人利益 ▫ 專一為主所用 ▫ 不獨裁 ▫ 彼此配搭 ▫ 不妒忌別人 • 檢討並改善自己屬靈的成熟度 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信仰 ▫ 生活 ▫ 行為 ▫ 操守 • 作為一個主日學教師，在裝備信徒和建立教會上是否 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 在真道(信仰)上同歸於一(合一)並能辯識異端 ▫ 彼此同心配搭，分工合作 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵團契及主日學同工檢討並改善自己的事奉動機 • 鼓勵團契及主日學成員發掘及發展自己的恩賜 • 將 vv.11-16 應用於聘牧面試討論問題上 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 跟進計劃 ▫ 實踐與評估 ▫ 改善及持續 • 群体應用 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 設定分享計劃 ▫ 聯絡群体組織負責人 ▫ 定分享主題、日期及地點
--	--	---	---	--

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 恩賜的目的 (vv.12-16) - 目標(v.12)：裝備聖徒、建立教會 - 標準(v.13)：教會合一、聖徒成熟 - 結果(vv.14-16)：明白真理、運作流暢、愛中運作、建立增長 	<ul style="list-style-type: none"> • 恩賜的目標： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 在信仰及操作上都不可分黨 ▫ 靈修生活及行為操守都要注重 ▫ 活出基督的樣式是基督徒成熟的表現 • 恩賜的結果： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要清楚明白真理 ▫ 在愛中彰顯真理 ▫ 在愛中合一，彼此配搭分工，建立自己和其他信徒。 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 在言語和生活上，能以愛為基礎，持守和活出真理來。 		
<p>結論：信徒的教會/肢体生活的原則是「在合一裡分工」，這也是身體(教會)與恩賜(肢体)的關係。</p>				

基本釋經操練

V. 講道式經文示範 II：雅 2:14-26

14. 我的弟兄們，若有人說自己有信心，卻沒有行為，有什麼益處呢？這信心**能救他嗎？**
15. 若是弟兄或是姊妹，赤身露體，又缺了日用的飲食；
16. 你們中間有人對他們說：平平安安地去吧！願你們穿得暖，吃得飽；卻不給他們身體所需用的，這**有什麼益處呢？**
17. 這樣，**信心若沒有行為就是死的。**
18. 必有人說：你有信心，我有行為；你將你沒有行為的信心指給我看，我便藉著我的行為，將我的信心指給你看。
19. 你信神只有一位，你信的不錯；鬼魔也信，卻是戰驚。
20. 虛浮的人哪，你願意知道**沒有行為的信心是死的嗎？**
21. 我們的祖宗亞伯拉罕把他兒子以撒獻在壇上，豈不是因行為**稱義嗎？**
22. 可見**信心是與他的行為並行，而且信心因著行為才得成全。**
23. 這就應驗經上所說：亞伯拉罕信神，這**就算為他的義。**他又得稱為神的朋友。
24. 這樣看來，**人稱義是因著行為**，不是單因著信。
25. 妓女喇合接待使者，又放他們從別的路上出去，不也是一樣**因行為稱義嗎？**
26. 身體沒有靈魂是死的，**信心沒有行為也是死的**

A. 觀察與解釋：

1. 論題觀察與解釋：

觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 文体：講章式 • 上文： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心與試煉(雅 1:1-18) ▫ 話語及行為 (雅 1:19-2:13) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聽道與行道(1:19-25) <ul style="list-style-type: none"> - 聽道：快聽、慢說、慢動怒、存溫柔的心 - 行道：聖潔、詳察、實行 ▪ 虔誠與待人(1:26-2:13) <ul style="list-style-type: none"> - 虔誠：勒住舌頭， 	<ul style="list-style-type: none"> • 上文： • 信心與試煉 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 試煉中要有喜樂，因為信心經試驗就生忍耐，忍受試探必得生命冠冕 ▫ 要拒絕試探，絕不可邀請試探到來 • 話語及行為 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 聽道與行道 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聽道時接受的心態 ▪ 行道是永記不忘真道的最佳方法 ▫ 虔誠與待人 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 虔誠要有實際的行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 上文： ▫ 信心要經歷試煉才顯出它的真確 ▫ 敬虔要有實際表達才顯得實在 ▫ 以上兩項帶出信心與行為的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 上文： • 真正的信心與敬虔都會有在實際行動上的表現，不是隱藏的 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 基督徒是光，照亮人前 ▫ 基督徒是鹽，影响他人

基本釋經操練

<p>看顧孤兒寡婦，不沾世俗</p> <p>- 待人：不歧視、不偏愛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選材 (經文內容)：信心與行為 (雅 2:14-26) ● 下文：言語與智慧 (雅 3:1-18) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 言語：勒住舌頭 (雅 3:1-12) ▫ 智慧：顯出善行 (雅 3:13-18) ● 主題：信心與行為的真偽 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 重富輕貧是偏心和惡意斷定 ▪ 歧視和偏愛都是罪 	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材：信心與行為(22 節) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心與行為並行 ▫ 信心藉行為成全 ● 下文：言語與智慧… <ul style="list-style-type: none"> ▫ 從信心本質到品德的操練 	
---	--	--	--

2. 思路觀察：

1. 構思方式：

- 沒有行為的信心是假信心 (2:14-17)
- 行為是真信心的証據 (2:18-20)
- 真信心的實例(2:21-26)
- 結論：v.24; 26

m. 筆法：

- 多個對話式的問話：
 - 有什麼益處呢？這信心能救他嗎？ v.14
 - 這有什麼益處呢？ v.16
 - 你願意知道沒有行為的信心是死的嗎？ v.20
 - 豈不是因行為稱義嗎？v.21
 - 不也是一樣因行為稱義嗎？ v.25
- 多個例証：
 - 赤身露體，又缺飲食卻不供給所需。v.15-16
 - 亞伯拉罕獻以撒。v.21
 - 喇合接待使者。v.25

3. 草擬大綱：

- a. 沒有行為的信心是假信心 (2:14-17)
 - 沒有行為的信心不能救人v.14
 - 沒有行為對別人沒有益處v.15-16
 - 沒有行為的信心是死的v.17
- b. 行為是真信心的証據 (2:18-20)
 - 沒有行為不能證明是真信心v.18
 - 僅在知識上的認同不是真信心v.19

基本釋經操練

- 沒有行為的信是虛浮(空洞)的信v.20
- c. 真信心的實例(2:21-26)
 - 亞伯拉罕v.21-23
 - 信心與行為並行
 - 信心藉行為成全
 - 妓女喇合v.25
- d. 結論：v.24; 26
 - 人稱義不是單因著信，也因行為v.24
 - 沒有行為的信心是死信心v.26

4. 細節觀察與解釋：

細節 觀察 \\\ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<p>大綱：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 沒有行為的信心是假信心 (2:14-17) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 沒有行為的信心不能救人 v.14 ▫ 沒有行為對別人沒有益處 v.15-16 ▫ 沒有行為的信心是死的 v.17 • 行為是真信心的証據 (2:18-20) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 沒有行為不能證明是真信心 v.18 ▫ 僅在知識上的認同不是真信心 v.19 ▫ 沒有行為的信是虛浮(空洞)的信 v.20 	<ul style="list-style-type: none"> • 真信心的本質： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 沒有行為的信心不能救人(雅 2:14) ▫ 真信心不是漠不關心而是積極的參與。(雅 2:15-16) ▫ 真信心不能單獨存在，它必須與實際行為彼此相扶。(雅2:17) • 真信心不是隱藏不露而是需顯示的。(雅2:18) • 真信心是出於內心而非僅是知識的認同。(雅 2:19) • 小結：沒有行為的信心是死的。(雅 2:20) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 虛浮的人哪，你願意知道沒有行為的信心是死的嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 信心沒有行為全無益處，不能救人(雅 2:14-17) • 實際行動與漠不關心是有益與無益之分。(2:15-16) • 信心有行為與無行為是生與死之分。(2:17) • 沒有行為的信心是空而無物及死的(雅 2:18-20) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 沒有行為，不能顯示信心。(2:18) ▫ 僅有知識認同的信心與鬼魔的信沒有分別。(2:19) ▫ 小結(2:20)：缺乏真理的人哪，你要知道沒有行為去証實、而只在知識上認同的信是不得救的嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 行為是內在信心的外在表現 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心不同於恩賜，我們也許或有或無，信心是救恩的必需，不可或缺 • 行為與信心的關係 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 有如婚姻，分離了婚姻就不復存在 ▫ 有如身體與靈魂，分離了身體就是死的 ▫ 信心不能與行為分離，分離的信心是死的 • 行為是真信心的証據 (2:18-20) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心不僅是知識上的認同，必須要有實際上的行動 ▫ 約一 3:17-18, 凡有世上財物的，看見弟兄窮乏，卻塞住憐恤的心，愛神的心怎能存在他裡面呢？小子們

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ● 真信心的實例(2:21-26) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 亞伯拉罕 v.21-23 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 信心與行為並行 ▪ 信心藉行為成全 ▫ 妓女喇合 v.25 ● 結論：v.24; 26 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 人稱義不是單因著信，也因行為 v.24 ▫ 沒有行為的信心是死信心 v.26 筆法： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 多個對話式的問話： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 有什麼益處呢？這信心能救他嗎？ v.14 ▪ 這有什麼益處呢？ v.16 ▪ 你願意知道沒有行為的信心是死的嗎？ v.20 ▪ 豈不是因行為稱義嗎？ v.21 ▪ 不也是一樣因行為稱義嗎？ v.25 ▫ 多個例証： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 赤身露體，又缺飲食卻不供給所需： v.15-16 ▪ 亞伯拉罕獻以撒 v.21 ▪ 喇合接待使者 v.25 ● 修詞： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 重複： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 信心沒有行為是死的 v.17, 20, 26 	<ul style="list-style-type: none"> ● 稱義也因行為(雅 2:21-25) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 亞伯拉罕獻以撒及妓女喇合接待使者 2:22-24 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 是證明信心的行為 ▪ 是成全信心的証據 ▪ 是稱義不單因信、也因行為的証明 ● 結論：v.26 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心沒有行為是死的 ● 對話式的問話： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 有信心沒有行為毫無益處，這種信心救不了人 ▫ 不供應他人身體所需也於人無益 ▫ 只有信而無行為並不足夠，和魔鬼相信神只有一位並無分別 ▫ 亞伯拉罕獻以撒為燔祭是行為 ▫ 喇合冒生命危險接待使者也是行為 ● 例証： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 於人無益 ▫ 行為稱義 ▫ 行為稱義 重複：表示重要，是雅各書的中心神學思想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 真信心的實例： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 亞伯拉罕是信心之父 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 相信無論環境如何，神仍然掌權，祂的應許必然實現 ▫ 喇合是外邦女子 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 信心不因種族或地位，只以行為作証據 ● 結論：信心沒有行為是死的 v.26 ● 和身體沒有靈魂是死的沒有分別 ● 問話各自導出： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 信心必須與行為並行 ▫ 信心必須藉行為成全 ▫ 信心沒有行為是死的 ▫ 見前 ▫ 見前 ● 以例証說明及強調 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 以重複說明及強調 	<p>哪，我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 真信心的實行 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不分種族 ▫ 不分地位 ▫ 不分道德標準的高低
---	---	--	---

5. 背景觀察與解釋：

基本釋經操練

背景 觀察 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
• 保羅與雅各觀點的比較	(見後)	(見後)	(見後)

a. 背景：保羅與雅各的信心、行為和稱義觀之比較。

- 問題：是否矛盾？
 - 雅各認為人稱義是因著行為，不是單因著信。(雅2:24)
 - 保羅認為人稱義是因著信，不是出於行為。
 - 羅 3:28：…人稱義是因著信，不在乎遵行律法。
 - 弗 2:8-9：你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。
- 觀點不同：Modified from Charles Swindoll’s lecture.

保 羅	雅 各
• 救恩的 根 是信心(是看不見的)	• 救恩的 果子 是行為(是明顯可見的)
• 從 神 的角度看	• 從 人 的角度看
• 稱義是 神 的工作，祂宣稱相信耶穌基督的罪人為義，是新生命的開始	• 稱義是 人 的工作，是顯現於行為上的證據及認可，是新生命的長成和延續

• 結論不同：Modified from Stephen Tong’s lecture.

觀 點	保 羅	雅 各
行為	<ul style="list-style-type: none"> • 是指「遵行律法的功勞」，也就是指「法利賽人的義」，是假冒為善的義。 • 徒 13:39, 你們靠摩西的律法，在一切不得稱義的事上信靠這人，就都得稱義了。 • 太 5:20, 我告訴你們，你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是指「把真實的信仰付諸實現，在生活上實踐出來的善行」，是信仰表達的義行。 • 「行為是真正得救以後表現出來的。」 • 雅 2:22, 可見信心是與他的行為並行，而且信心因著行為才得成全。
信心	<ul style="list-style-type: none"> • 「接受耶穌基督，不再依靠自己，將自己投入主的恩典與愛中，領受主已經為我們完成了救贖的信仰」，是真信心。 • 「接受已經成全的救贖，把我們的心打開，讓基督已經完成的救恩成為我們個人的產業」。 • 馬丁路德：「信心就是對接受的接受」。 	<ul style="list-style-type: none"> • 雅各所指的信心是假信心。 • 雅 2:19, 「你信神只有一位，你信的不錯；鬼魔也信，卻是戰驚」 • 魔鬼一面信一面戰兢，因為這一位上帝的存在是牠受審判的根據；牠的信與恩典及救贖無關，這種信不是真信。 • 雅 2:20, 沒有行為的信心是死的信心。

基本釋經操練

稱義	<ul style="list-style-type: none"> 「在神面前不被算為罪人，而領受了基督從神而來的義的地位」，是在神面前的稱義。 	<ul style="list-style-type: none"> 「讓人看出你是真正得救的人」，是在人面前的稱義。
----	--	--

B. 組合歸納：

1. 主題：信心與行為的真偽 (雅 2:14-26)

2. 分段：

a. 引言：有信心沒有行為是全無果效 - 誇張式的問句 (雅 2:14)。

- 有什麼益處呢？
- 這信心能救他嗎？

b. 雅各的信心觀：雅2:15-20

- 假信心：雅2:15-18
 - 漠不關心。(v. 15-16)
 - 沒有行為。(v. 2:17)
 - 沒有確証。(v. 2:18)
- 空知識：與鬼魔沒有分別。雅2:19-20
- 真實例：雅2:21-26
 - 亞伯拉罕。(v. 2:21-23)
 - 妓女喇合。(v. 2:25)
 - 小結：(v. 2:24)
 - 信心是與行為並行。
 - 信心因著行為成全。

3. 結論：

b. 人稱義是單靠着信，但卻不是獨自單一的信 (We are justified by faith alone, but not by the faith, which is alone).

c. 信心必有行為相隨 (Faith is accompanied by work).

C. 生活的應用：雅 2:14-26

大綱 \ 應用	準 則	準 則 與 應 用 的 關 聯		行 動
	應用原則	個人應用	群體應用	實踐計劃
組合歸納結果	<ul style="list-style-type: none"> 生活的應用 榜樣/信心的應用 社會的應用 寫出應許和條件 	<ul style="list-style-type: none"> 我和神的關係 我和自己的關係 我和他人的關係 條件導出行動 	<ul style="list-style-type: none"> 事奉崗位的影響範圍 教導、分享與文字工作 	<ul style="list-style-type: none"> 提出應用的問題 默想挑戰與禱告 寫下具體計劃 禱告實踐與考核
<ul style="list-style-type: none"> 引言：誇張式的問句 (雅 2:14) - 有信心沒有行為是全無果效。 有什麼益處呢？ 	<ul style="list-style-type: none"> 基督徒要對他人 	<ul style="list-style-type: none"> 思想自己可以對他 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵團契及主日學成員 思想各人可以對 	<ul style="list-style-type: none"> 自己當作的行動： <ul style="list-style-type: none"> 對他人的益處

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> ▫ 這信心能救他嗎? ● 雅各的信心觀：雅 2:15-20 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 假信心：2:15-18 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 漠不關心 v.15-16 ▪ 沒有行為 v.17 ▪ 沒有確証 v.18 ▫ 空知識：與鬼魔沒有分別。2:19-20 ▫ 真實例：2:21-26 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 亞伯拉罕 v. 21-23 ▪ 妓女喇合 v. 25 ▪ 小結：v. 24 <ul style="list-style-type: none"> - 信心是與行為並行。 - 信心因著行為成全。 ● 結論： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 人稱義是單靠着信，但卻不是獨自單一的信 ▪ 信心必有行為相隨 	<p>有益處</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基督徒要對他人關心 ● 基督徒要有實際上的善行 ● 真信心是出於內心而非僅是知識的認同 ● 真信心的實行 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不分種族 ▫ 不分地位 ▫ 不分道德標準的高低 ● 基督徒要在行為上結出善果 	<p>人有什麼益處</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 思想自己要在何處對他人關心 ● 在目前情況下，我有什麼可/當作的善行 ● 思想自己的信心有何缺失 ● 在信心實行上，我在何處有歧視和偏愛 ● 思想自己在行為上有什麼善果，和還有什麼欠缺的善果 	<p>他人有什麼益處</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 思想應在何處要對他人關心 ▫ 思想各人有什麼可/當作的善行 ▫ 思想在信心上有何缺失 ▫ 檢討自己是否有歧視和偏愛 ▫ 思想自己在行為上的善果和欠缺 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 對他人的關心 _____ ▫ 當作的善行 _____ ▫ 信心上的缺失 _____ ▫ 歧視和偏愛之處 _____ ▫ 行為上的缺失 _____ ● 具體計劃： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 選出一兩項 ▫ 這星期做什麼?下星期... ● 實行： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 星期__做____ ▫ 星期__做____ ● 考核：下星期日 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 檢討 ▫ 跟進計劃
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信心是與行為並行，並且信心因著行為始得成全。 2. 人稱義單靠信心，但不是靠獨自單一的信心 (We are justified by faith alone, but not by the faith which is alone)。 3. 信心必有行為相隨 (Faith is accompanied by work)。 				

基本釋經操練

VI. 講道式經文示範 III：太 6:24-34 (實用歸納法)

24. 一個人**不能事奉兩個主**；**不是**惡這個，愛那個，就是重這個，輕那個。你們**不能**又事奉神，又事奉瑪門（瑪門：財利的意思）。
25. 所以我告訴你們，**不要為生命憂慮**吃什麼，喝什麼；**為身體憂慮**穿什麼。**生命不勝於飲食嗎？身體不勝於衣裳嗎？**
26. 你們看那**天上的飛鳥**，也**不種**，也**不收**，也**不積蓄**在倉裡，你們的天父尚且養活他。**你們不比飛鳥貴重得多嗎？**
27. 你們哪一個**能用思慮使壽數多加一刻呢**（或作：使身量多加一肘呢）？
28. **何必為衣裳憂慮呢？**你想**野地裡的百合花**怎麼長起來；他**也不勞苦**，也**不紡線**。
29. 然而我告訴你們，就是所羅門極榮華的時候，他所穿戴的，還**不如**這花一朵呢！
30. 你們這小信的人哪！**野地裡的草**今天還在，明天就丟在爐裡，神還給他這樣的妝飾，**何況你們呢！**
31. 所以，**不要憂慮說：吃什麼？喝什麼？穿什麼？**
32. 這都是外邦人所求的，你們需用的這一切東西，你們的**天父是知道的**。
33. 你們**要先求他的國和他的義**，這些東西都**要加**給你們了。
34. 所以，**不要為明天憂慮**，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。

A. 觀察與解釋：

1. 論題觀察與解釋：

論題 觀察 \\\ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> • 文体：論說式体裁。 • 上文：物質的需要 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 太 6:16-18：禁食 ▫ 太 6:19-21：真財物 ▫ 太 6:22-23：裡頭的光 • 選材(經文內容)：主/神/物質(錢財,食物,衣物) • 下文：論斷人 • 主題：物質生活價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 否定肉体的需要(禁食)不應該是為了榮耀自己。 • 真正的財寶不是世上物質的豐盛 • 要用屬靈心眼對神真摯的專注才能看得清楚。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 明亮：專一，真摯。 • 另一主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 物質的需要要以屬靈的心眼來看。 • 物質的需要：包括食物、衣服、錢財等。 • 對於物質的需要，上文已開始指出信徒的觀點要集中在對神專心一致的焦點上，作出適當的選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對於物質，基督徒需要有一個屬靈的價值觀。

2. 思路觀察：

- a. 構思方式：
 - 因果式：

基本釋經操練

章節	因	果
太 6:24a	事奉兩個主。	惡這個 / 愛那個， 重這個 / 輕那個。
太 6:24b	因不能事奉兩個主。	所以不能事奉神又事奉瑪門。
太 6:33	不能事奉神又事奉瑪門。	就要先求祂的國和祂的義。
太 6:32-34； 太 6:27	- 天父知道你們需用的一切東西。 - 這些(外邦人求的)東西都要給你們。 - 我們不能用思慮使壽數多加一刻。	- 所以不要為明天憂慮。 - 要先求祂的國和祂的義。

- 分項式：
 - 勸告：
 - 不要為生命憂慮：吃什麼，喝什麼。
 - 不要為身體憂慮：穿什麼。
 - 結語：天父知道。
 - 事實：
 - 看：飛鳥。
 - 想：百合花。
 - 相信：野地的草。
 - 結語：不要憂慮。
- 問答式：思考因果。

章節	果	因
太 6:25	不要為生命憂慮吃什麼，喝什麼。	生命不勝於飲食嗎？
太 6:25	不要為身體憂慮穿什麼。	身體不勝於衣裳嗎？

- 喻意：三大例証。

章節	例証	不勞苦	天父供應
太 6:26	天上的飛鳥	- 也不種 - 也不收 - 也不積蓄在倉裡	吃喝(生命和身體)
太 6:28	野地裡的百合花	- 怎麼長起來 - 不勞苦 - 不紡線	穿(身體)
太 6:30	野地裡的草	- 今天還在 - 明天就丟在爐裡	生命

- 比較：
 - 人與百物：

章節	主體	客體	比較
太 6:26	你們	飛鳥	比飛鳥貴重得多

基本釋經操練

太 6:28	所羅門	百合花	穿戴的不如這花
太 6:30	你們	野地的草	給予妝飾

- 找出貫通整段經文的構思：
 - 不要與要：
 - 不能、不是、不要、不如…。
 - 要：先求他的國和他的義。

3. 草擬大綱：

a. 分段：

- 引言：
 - 物質的需要要以屬靈的心眼來看。
 - 基督徒只能有一個主：就是神。
- 當避免的事：不要為物質生活憂慮 (消極方面)
 - 物質價值沒有超越性：
 - 物質不是先後次序的首要。
 - 你們遠比其他物質貴重得多。
 - 憂慮沒有必要：
 - 飛鳥的例子 (v.26)
 - 百合花的例子 (v.28)
 - 野草的例子 (v.30)
 - 憂慮沒有效用 (v.27)：你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢 (或作：使身量多加一肘呢)？
- 當做的事：追求真正的價值 (積極方面)
 - 要追求信心：因為天父知道並供應我們日常所需 - …你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的(v.32)。
 - 要重新調整生活的先後次序。
 - 要追求神的國和神的義：因為這些東西都要加給你們了(v.34)。
 - 甚麼是神的國和神的義？
 - 甚麼是「求」(尋求)？
- 結論：一個正確的物質生活價值觀是達到主禱文中「願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」的先決條件。

4. 細節觀察與解釋：

細節 觀察 \ 解釋	定義層次 (意思是什麼)	推理層次 (為何如此說)	含意層次 (有什麼意義)
<ul style="list-style-type: none"> ● 引言： <ul style="list-style-type: none"> □ 物質的需要要以屬靈的心眼來看。 □ 基督徒只能有一個主：就是神。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 事奉兩個主 - 惡這個 / 愛那個 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一個主： <ul style="list-style-type: none"> □ 事奉：作奴隸，服事。 □ 主：具所有權和決定權者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事奉： <ul style="list-style-type: none"> □ 只能做一個主的奴隸 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只有神是我們的主，基督徒只能事奉祂。 ● 讓神做主：

基本釋經操練

<ul style="list-style-type: none"> - 重這個 / 輕那個 ▪ 所以不能事奉神又事奉瑪門 ● 當避免的事：不要為物質生活憂慮，也不要為明天憂慮 ▫ 消極方面 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 不要為生命憂慮 <ul style="list-style-type: none"> - 吃什麼，喝什麼 ▪ 不要為身體憂慮 <ul style="list-style-type: none"> - 穿什麼 ▫ 原因： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 物質價值並非首要 <ul style="list-style-type: none"> - 物質不是先後次序的首要 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 生命勝於飲食 ◆ 身體勝於衣裳 - 你們遠比其他物質貴重得多 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 你們/飛鳥 ◆ 所羅門/百合花 ◆ 你們/野地的草 ▪ 憂慮沒有必要： <ul style="list-style-type: none"> - 飛鳥的例子 (v.26) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 天上的飛鳥：也不種、也不收、也不積蓄在倉裡 ◆ 吃喝(生命和身體)神所供應 - 百合花的例子(v.28) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 野地裡的百合花：不勞苦、不紡線 ◆ 穿著(身體)華美 - 野草的例子 (v.30) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 野地裡的草：生命短暫 ◆ 為神所妝飾 ▪ 憂慮沒有效用 (v.27)： <ul style="list-style-type: none"> - 你們哪一個能用思慮 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 兩個主必帶來衝突 ▪ 不能事奉兩個主 ▫ 瑪門：亞蘭文，財富、財寶之意。 ● 勸告：所以我告訴你們。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不要憂慮物質的需要憂慮 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 生命/身體 ▪ 吃/喝/穿 ● 思考：輕重之分 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生命與飲食 ▫ 身體與衣裳 ● 飛鳥、百合花和野草三例証之共通點 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不憂慮生命和身體 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 吃喝穿 ▪ 生命長短 ▫ 天父供應 ● 你們與這些的比較： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 你們/飛鳥：比價值 ▫ 所羅門/百合花：比華美 ▫ 你們/野地的草：比壽命 ● 導出和認同不要為生命憂慮吃什麼，喝什麼；為身體憂慮，穿什麼。 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 必須在神和瑪門中選擇 ● 勸告/思考：不要憂慮物質需要的原因 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生命勝於飲食：食物是維持生命的。 ▫ 身體勝於衣裳：衣服是保護身體的。 ▫ 物質：生命和身體才是主體，食物衣裳只是供應物。 ● 不要憂慮物質需要的三例証： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 飛鳥 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 不種、不收、不積蓄 ▪ 天父尚且養活 ▫ 百合花 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 不勞苦、不紡線 ▪ 所羅門極榮華時的穿戴還不如這花 ▫ 野草 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 短暫的生命 ▪ 神還是供給 ● 人無能為力 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 明白神的旨意 ▫ 順服神的主權 ▫ 遵照神的標準去做 ● 我們應當是一切物質的主，而不是讓物質作我們的主。 ● 我們的思想、生活和行為不應當被物質的需要所控制。 ● 我們要明白先後次序，知道重要和次要。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生命和身體是重要 ▫ 生活和物質是次要 ▫ 生命重於生活 ▫ 救贖重於濟貧 ▫ 傳福音重於社會關懷 ▫ 不將時間浪費在無濟於事的憂慮上 ● 追求物質的豐富和生活的享受不如凡事仰望和信靠神的供應。這結論可以由下列的例子証明 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 觀察自然界的現象和真理 ▫ 思考自己努力與由神所賜的比較 ▫ 明白個人生命的短暫
--	--	---	--

基本釋經操練

<p>使壽數多加一刻呢 (或作：使身量多加一肘呢)？</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 因為天父知道。 • 當做的事：追求真正的價值 (積極方面) <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要觀察、思想、有信心 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 看：飛鳥 ▪ 想：百合花 ▪ 信：野地的草 ▫ 要仰望神的供應： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 神知道：你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的(v.32)。 ▪ 神供應：天父供應我們日常所需。 ▫ 要重新調整生活的先後次序： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 生命/飲食 (v.25) ▪ 身體/衣裳(v.25) ▪ 你們/飛鳥 (v.26) ▪ 所羅門/百合花 (v.28-29) ▪ 你們/野草 (v.30) ▪ 今天/明天 (v.30, 34) ▪ 外邦人/你們 (v.32) ▪ 神的國、神的義/這些、這一切 (v.32, 33) ▫ 要追求神的國和神的義：因為這些東西都要加給你們了(v.34)。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 甚麼是神的國和神的義？ ▪ 甚麼是「求」(尋求)？ • 結論：一個正確的物質生 	<ul style="list-style-type: none"> • 多方考慮： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 看：觀察 ▫ 想：思考 ▫ 信：相信 • 追求真正的價值原因： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 吃喝穿是外邦人所求的 ▫ 人的價值比一切都貴重 ▫ 天父知道你們需用的東西 ▫ 天父都要加給你們 ▫ 憂慮沒有用 ▫ 一天的難處一天當 • 導出重要及次要。 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生命 勝於 飲食。 ▫ 身體 勝於 衣裳。 ▫ 你們 比 飛鳥 貴重。 ▫ 百合花 比 所羅門的穿戴 更好。 ▫ 動/植物的生命 比 衣裳 更貴重。 ▫ 你們 比 野草 更貴重。 ▫ 導出「你們」比一切物質都更貴重。 ▫ 神的國和神的義 比 生命和物質界的一切 更重要 - 包括人的生命、身體、吃、喝、穿戴、動植物及其他物質界的一切。 • 要先求他的國和他的義 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 國：神掌權的地方。 ▫ 義：指一個人行其當行之事；合神的標準。 	<ul style="list-style-type: none"> • 只能依賴天父 • 多方考慮： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 過程：觀察、思考、明白、認同、相信 ▫ 結論：不要為明天憂慮 • 說明價值觀的細節 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 從主体及附屬看 ▫ 從創造的次序看 (後創造的較重要) ▫ 從神和人的次序看 • 無論從任何一個角度來看，「你們比一切物質都貴重」的原則不變。 • 比較/原因：基督徒的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要與外邦人有所分別 ▫ 生命勝於物質的需要 ▫ 人比其他生物更貴重 ▫ 神是我們的供應者 ▫ 神知道我們的需要 ▫ 我們憂慮也沒有用 ▫ 結論： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 不要為明天憂慮 ▪ 自己當盡本份 • 先求他的國和他的義 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 以神的國和神的義為首要及持續不斷的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀是行為的原動力 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 基督徒不能隨從世俗的風氣 ▫ 基督徒要嚴肅的面對生命的問題(對人/己) ▫ 基督徒要尊重生命 ▫ 基督徒要仰望神 ▫ 基督徒要信靠神 ▫ 基督徒無需憂慮 ▫ 基督徒當盡本份，努力工作 • 在決定我們的先後次序時，我們先要分辨出 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 什麼是主体和什麼是附屬 ▫ 什麼是重要和什麼是次要 ▫ 什麼是神本和什麼是人本 • 先求他的國和他的義 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 以神的旨意作為自己的人生目標 (Totally allied with
---	---	---	---

基本釋經操練

<p>活價值觀是達到主禱文中「願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」的先決條件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 「求」：尋求，持續不斷的職責 (Seek is present imperative, implying a continuing obligation.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 讓神在生命中掌權，祂的旨意在我們身上成全。 ● 要合乎神的標準，行所當行的事。 ● 讓神做主： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 讓神在生命中作王掌權 (國) ▫ 行合神標準的事 (義) 	<p>his purpose)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 立志按神的目的行事 (Committed to find and to do the will of God) ▫ 絕對順服神的主權 (Submitted to the sovereignty of God) ● 「求他的國和他的義」是最重要和不可推卻和延遲的責任，基督徒該思想。
--	--	--	--

5. 背景觀察與解釋：

<ul style="list-style-type: none"> ● 場景：山上的教訓 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 誰說：耶穌 (5:1, 耶穌看見這許多的人，就上了山，既已坐下，門徒到他跟前來。) ▫ 向誰說：門徒 (5:1) ▫ 在何處說：山上 (5:1) ● 觀點： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不要為明天憂慮 ▫ 先求他的國和他的義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 耶穌登山寶訓的一部分，是向門徒頒佈的「天國的憲章」。 ● 結論： <ul style="list-style-type: none"> ▫ 不要為明天憂慮 ▫ 先求他的國和他的義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「山上」是否有特殊意義：舊約神在山上向摩西頒佈律法，新約耶穌在山上向門徒頒佈天國的憲章。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「山上」是否有特殊意義，不會影响「天國憲章」的重要性。 ● 從「先求他的國和他的義」的原意，太 6:25-34 是達到主禱文中願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上的先決條件。
---	---	--	---

B. 組合與歸納：太 6:24-34

1. 主題：正確的物質生活價值觀

2. 分段：

a. 引言：

- 物質的需要要以屬靈的心眼來看。

- 主体和附屬
- 重要和次要
- 神本和人本

- 基督徒只能有一個主：就是神。

b. 當避免的事：不要為物質生活憂慮 (消極方面)

- 消極方面
 - 不要為生命憂慮
 - 吃什麼，喝什麼
 - 不要為身體憂慮

基本釋經操練

- 穿什麼
- 原因：
 - 物質價值並非首要：
 - 物質不是先後次序的首要：
 - 1) 生命勝於飲食
 - 2) 身體勝於衣裳
 - 你們遠比其他物質貴重得多：
 - 1) 比飛鳥貴重得多
 - 2) 何況你們呢 (v.30)
 - 憂慮沒有必要：
 - 飛鳥的例子 (v.26)：也不種，也不收，也不積蓄在倉裡，你們的天父尚且養活他。
 - 百合花的例子 (v.28)：也不勞苦，也不紡線，卻長得比所羅門極榮華的時候更華美。
 - 野草的例子 (v.30)：今天還在，明天就丟在爐裡，神還給他這樣的妝飾。
 - 憂慮沒有效用 (v.27)：你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢（或作：使身量多加一肘呢）？
- c. 當做的事：追求真正的價值 (積極方面)
 - 要觀察、思想、有信心：因為天父知道並供應我們日常所需 - …你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的(v.32)。
 - 要重新調整生活的先後次序：
 - 生命 勝於 飲食 (v.25)。
 - 身體 勝於 衣裳 (v.25)。
 - 你們 比 飛鳥 貴重 (v.26)。
 - 百合花 比 所羅門的穿戴 更好 (v.29)。
 - 動/植物的生命 比 衣裳 更貴重 (V.28-29)。
 - 你們 比 野草 更貴重 (v.30)。
 - 神的國和神的義 比 生命和物質界的一切 更重要 (v.33) - 包括人的生命、身體、吃、喝、穿戴、動植物及其他物質界的一切。
 - 要追求神的國和神的義：因為這些東西都要加給你們了(v.34)。
 - 甚麼是神的國和神的義？
 - **以神的旨意作為自己的人生目標** (Ally oneself totally with his purpose.)
 - **立志按神的目的行事** (A commitment to find and to do the will of God.)
 - **絕對順服神的主權** (Submission to God's sovereignty)
 - 甚麼是「求」(尋求)？
 - 持續不斷的職責 (Seek is present imperative, implying a continuing obligation.)
 - 小結：生命所關注和終極的目標應在永恆，生活的原則和動力當是討神喜悅。

基本釋經操練

3. 結論：一個正確的物質生活價值觀是達到主禱文中「願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」的先決條件。

C. 大綱與應用：太 6:24-34 (主題：正確的物質生活價值觀)

解釋 \ 應用	準 則	準 則 與 應 用 的 關 聯		行 動
	應用原則	個人應用	群體應用	實踐計劃
組合歸納結果	<ul style="list-style-type: none"> 生活的應用 榜樣/信心的應用 社會的應用 寫出應許和條件 	<ul style="list-style-type: none"> 我和神的關係 我和自己的關係 我和他人的關係 條件導出行動 	<ul style="list-style-type: none"> 事奉崗位的影響範圍 教導、分享與文字工作 	<ul style="list-style-type: none"> 提出應用的問題 默想挑戰與禱告 寫下具體計劃 禱告實踐與考核
<ul style="list-style-type: none"> 引言： <ul style="list-style-type: none"> 物質的需要要以屬靈的心眼來看 <ul style="list-style-type: none"> 主體和附屬 重要和次要 神本和人本 基督徒只能有一個主：就是神。 <ul style="list-style-type: none"> 讓神做主包括： <ul style="list-style-type: none"> 明白神的旨意 順服神的主權 遵照神的標準去做 當避免的事：不要為物質生活憂慮 <ul style="list-style-type: none"> 消極方面 <ul style="list-style-type: none"> 不要為生命憂慮 吃什麼，喝什麼 不要為身體憂慮 穿什麼 原因： <ul style="list-style-type: none"> 物質價值並非首要 物質不是先後次序的首 	<ul style="list-style-type: none"> 一切屬靈的操練如禁食等，不應當是為了受人讚賞，榮耀自己而去做。 我們要有明亮的屬靈心眼，並對神真摯的專注，才能看清世事。 基督徒不能三心二意，只能有一個主。 我們的思想、生活和行為不應當被物質的需要所控制。 對於物質世界，基督徒需要有一個屬靈的價值觀。 我們應當是一切物質的主，而不是讓物質作我們的主。 我們要明白價值的先後次序，知道重要和次要。 	<ul style="list-style-type: none"> 反省自己的屬靈生活，看有甚麼是榮耀自己的，為此禱告，求神加添力量改正。 禱告求神打開我的屬靈心眼，讓我看見自己內心敗壞和不順服的地方。 反省自己是否以神為我的主，只事奉祂？ 反省自己是否在對神專注的心態上，作出自己的一切選擇？ 反省自己對物質的態度如何？有甚麼是自己讓物質作了我的主？ 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵____(弟兄或姊妹)反省自己的屬靈生活，並作改進。 <ul style="list-style-type: none"> 榮耀自己 不順服 鼓勵____(弟兄或姊妹)以神為主，來作自己一切的選擇。 與____(弟兄或姊妹)分享基督徒對物質的價值觀，並鼓勵弟兄姊妹思想自己對物質的態度，並與人分享的觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 我每日為自己禱告，求神打開我的屬靈心眼，找出我仍然未能完全為主放下的心態或物質上的缺失，作為自己改進的一個項目。 在這一季中，我要每日為自己找出我仍有缺欠的地方，就是____，並且每日禱告、反省自己在此事項上是否有失誤的地方，並作及時的修正。 在我明白了____是我所當行的事後，我的實行計劃是 <ul style="list-style-type: none"> □ ... □ ... □ ... 我會在星期__打電話給(弟兄或姊妹)____，鼓勵他/她_____。

基本釋經操練

<p>要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 生命勝於飲食 ◆ 身體勝於衣裳 <p>※ 你們遠比其他物質貴重得多：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 比飛鳥貴重得多。 ◆ 何況你們呢 <p>■ 憂慮沒有必要：</p> <p>※ 飛鳥的例子：也不種，也不收，也不積蓄在倉裡，你們的天父尚且養活他。</p> <p>※ 百合花的例子：也不勞苦，也不紡線，卻長得比所羅門極榮華的時候更華美</p> <p>※ 野草的例子：今天還在，明天就丟在爐裡，神還給他這樣的妝飾。</p> <p>■ 憂慮沒有效用：你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢（或作：使身量多加一肘呢）？</p> <p>● 當做的事：追求</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 生命勝於物質 □ 人重於物 <ul style="list-style-type: none"> ● 我們對人對己都應當尊重。 ● 真正的財寶不是在世物質上的豐盛，而是與有需要的人分享。(路 12:33-34；18:22) ● 憂慮沒有必要，亦無濟於事，我們要學習不為世事憂慮，但卻不表示可以對事情不聞不問，全不負責，而是要每一天都要面對問題，尋求解答。 <p>● 基督徒當盡本份，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 反省自己是否尊重生命和人？自己在什麼作為上沒有尊重生命和人？ ● 反省自己是否與在物質上有需要的人分享。 ● 反省自己為何仍有憂慮？自己當如何禱告求神加添信心和屬靈的看見，此外自己也要反省是否在凡事上已盡上本份，有沒有遺漏的地方？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與____(弟兄或姊妹)分享基督徒對生命和人尊重的觀念，勸他/她為____的事禱告，並作適當的處理。 ● 探訪____(弟兄或姊妹)，與他/她一同禱告，求神讓他/她看見自己已盡本份，不要再為____憂慮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我會在星期__打電話給(弟兄或姊妹)____，與他/她分享____。 ● 我會在星期__打電話給(弟兄或姊妹)____，約時間去探訪他/她，與他/她一同禱告分享。
--	---	---	---	--

基本釋經操練

<p>真正的價值 (積極方面)，天天盡本份。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 要觀察、思想、有信心：因為天父知道並供應我們日常所需 ▫ 要重新調整生活的先後次序： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 生命勝於飲食 ▪ 身體勝於衣裳 ▪ 你們比飛鳥貴重 ▪ 百合花比所羅門的穿戴更好 ▪ 動植物的生命 比衣裳更貴重 ▪ 你們比野草更貴重 ▪ 神的國和神的義比生命和物質界的一切更重要。 ▫ 要追求神的國和神的義：因為這些東西都要加給你們了。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 甚麼是神的國和神的義？ <ul style="list-style-type: none"> ✧ 以神的旨意作為自己的人生目標。 ✧ 立志按神的目的行事。 ✧ 絕對順服神的主權。 ▪ 甚麼是「求」 	<p>努力工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 價值觀是行為的原動力 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 基督徒不能隨從世俗的風氣 ▫ 基督徒要嚴肅的面對生命的問題 (對人/己) ▫ 基督徒要尊重生命 ▫ 基督徒要仰望神 ▫ 基督徒要信靠神 ▫ 基督徒無需憂慮 • 先求他的國和他的義 <ul style="list-style-type: none"> ▫ 以神的國和神的義為首要及持續不斷的目標。 ▫ 讓神在生命中掌權，祂的旨意在我們身上成全。 ▫ 要合乎神的標準，行所當行的事。 	<ul style="list-style-type: none"> • 從價值觀與行為的關係，我找出_____是我仍有缺欠的地方，我將它定為我在這一季要改進的項目。 • 在「先求他的國和他的義」上，我經過禱告後，明白_____是我所當行的事，我會計劃去做。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與團契及主日學的弟兄姊妹分享基督徒對物質的價值觀和「先求他的國和他的義」的信息，並去做當行的事。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我會在星期__打電話給(弟兄或姊妹)_____，討論與團契及主日學的弟兄姊妹分享的可能性。 • 對個人應用的項目，選擇最扎心的先做。 • 對群體應用的項目，選擇最容易、最有需要和效果的先做。
---	--	---	--	---

基本釋經操練

(尋求)：持續 不斷的職責。				
<p>結論：一個正確的物質生活價值觀是達到主禱文中「願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」的先決條件。</p>				

基本釋經操練

VII. 講道式經文示範 III：太 6:25-34 (傳統方法)

A. 經文觀察：

1. 誰說？：耶穌 (5:1, 「耶穌看見這許多的人，就上了山，既已坐下，門徒到他跟前來，」)
2. 向誰說？：門徒 (5:1) (6:32 中的「外邦人」是指誰？)
3. 在何處說？：山上(5:1) (「山上」有沒有特殊意義？舊約神在山上向摩西頒佈律法，新約耶穌在山上向門徒頒佈天國的憲章。)
4. 重複的字眼：
 - a. 不要憂慮 (vv.25, 25, 31, 34)
 - b. 憂慮、思慮 (vv.25, 25, 27, 28, 31, 34, 34)
 - c. 吃、喝、穿 (vv.25, 29, 30, 31)
 - d. 勝於 (vv.25, 25)
 - e. 明天 (vv.30, 34, 34, 34)
 - f. 這些、這一切 (vv.32, 33)
5. 多項的「設問」(Rhetorical Questions)
 - a. v.25, 所以我告訴你們，不要為生命憂慮吃什麼，喝什麼；為身體憂慮穿什麼。生命不勝於飲食嗎？身體不勝於衣裳嗎？
 - b. v.26, 你們看那天上的飛鳥，也不種，也不收，也不積蓄在倉裡，你們的天父尚且養活他。你們不比飛鳥貴重得多嗎？
 - c. v.27, 你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢（或作：使身量多加一肘呢）？
 - d. v.28, 何必為衣裳憂慮呢？你想野地裡的百合花怎麼長起來；他也不勞苦，也不紡線。
 - e. v.30, 你們這小信的人哪！野地裡的草今天還在，明天就丟在爐裡，神還給他這樣的妝飾，何況你們呢！
6. 三大例証：
 - a. 飛鳥 (v.26) - 比價值
 - b. 百合花 (v.28) - 比華美
 - c. 野草 (v.30) - 比壽命
7. 多項比較/對比：
 - a. 生命/飲食 (v.25)
 - b. 身體/衣裳(v.25)
 - c. 你們/飛鳥 (v.26)
 - d. 所羅門/百合花 (v.28-29)
 - e. 你們/野草 ((v.30)
 - f. 今天/明天 (v.30, 34)
 - g. 外邦人/你們 (v.32)
 - h. 神的國、神的義/這些、這一切 (v.32, 33)
8. 多項強調：
 - a. 所以 (v.25, 31, 34)
 - b. 尚且 (v.26)

基本釋經操練

- c. 何必 (v.28)
- d. 然而 (v.29)
- e. 何況(v.30)

9. 修辭學「層遞」技巧的運用：

- a. 「階升」：由小/低推論至大/高，例如由飛鳥/野草推論至你們。
- d. 「趨下」：由大/高推論至小/低，例如由所羅門推論至百合花。

B. 經文解釋

節數	勸告	細節	結論
v.25	所以我告訴你們 不要為生命憂慮 不要為身體憂慮	吃什麼 喝什麼 穿什麼	生命不勝於飲食嗎？ 身體不勝於衣裳嗎？
v.26	你們看那天上的飛鳥	也不種 也不收 也不積蓄在倉裡	你們的天父尚且養活他 你們不比飛鳥貴重得多嗎？
v.27			你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢？（或作：使身量多加一肘呢）？
v.28	你想野地裡的百合花	怎麼長起來 不勞苦 不紡線	
v.29	然而我告訴你們		就是所羅門極榮華的時候，他所穿戴的，還不如這花一朵呢。
v.28			何必為衣裳憂慮呢？
v.30	你們這小信的人哪	野地裡的草今天還在， 明天就丟在爐裡	神還給他這樣的妝飾， 何況你們呢？
v.31 v.32	所以，不要憂慮	外邦人所求的 吃什麼？ 喝什麼？ 穿什麼？	你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。
v.33	你們要先求他的國和他的義		這些東西都要加給你們了
v.34	不要為明天憂慮		明天自有明天的憂慮； 一天的難處一天當就夠了

C. 經文應用

1. 主旨：超越自我的價值觀

- a. 消極：不要為物質生活憂慮
- b. 積極：
 - 要有信心

基本釋經操練

- 信徒正確的價值觀 - 神的國和神的義
2. 為什麼不要為物質生活憂慮？
 - a. 憂慮沒有必要
 - 飛鳥的例子 (v.26) - 也不種，也不收，也不積蓄在倉裡，你們的天父尚且養活他。
 - 百合花的例子 (v.28) - 怎麼長起來？他也不勞苦，也不紡線。
 - 野草的例子 (v.30) - 今天還在，明天就丟在爐裡，神還給他這樣的妝飾。
 - b. 憂慮沒有效果 (v.27) - 你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢（或作：使身量多加一肘呢）？
 3. 為什麼可以有信心？
 - a. 因為天父知道並供應我們日常所需 (v.32) - …你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。
 4. 價值觀與生活次序的重新調整
 - a. 生命 勝於 飲食 (v.25)。
 - b. 身體 勝於 衣裳 (v.25)。
 - c. 你們 比 飛鳥 貴重 (v.26)。
 - d. 百合花 比 所羅門的穿戴 更好 (v.29)。
 - e. 動植物的生命 比 衣裳 更貴重 (V.28-29)。
 - f. 你們 比 野草 更貴重 (v.30)。
 - g. 神的國和神的義 比 生命和物質界的一切 更重要 (v.33) - 包括人的生命、身體、吃、喝、穿戴、動植物及其他物質界的一切。
 5. 如何先求神的國和神的義？
 - a. 先 - 首要的命令，時間是立刻 (Now)，地點是這裡 (Here)。
 - b. 甚麼是神的國和神的義？
 - 以神的旨意作為自己的人生目標 (Ally oneself totally with his purpose.)
 - 立志按神的目的行事 (A commitment to find and to do the will of God.)
 - 絕對順服神的主權 (Submission to God's sovereignty)
 - c. 甚麼是「求」(尋求)？
 - 持續不斷的職責 (Seek is present imperative, implying a continuing obligation.)
 6. 你我的應用
 - a. 我當有何回應？
 - b. 我的實踐行動計劃。

基本釋經操練

VIII. 課外作業 - I：論說式經文之觀察 太 6:24-34

在讀經及回答問題前先作禱告，祈求聖靈引導我們進入真理。

A. 找出主題：閱讀太6:16-23及6:24-34，回答下列問題。

1. 太6:16-18的主題重點是什麼？
2. 太6:19-21的主題重點是什麼？
3. 太6:22-23的主題重點是什麼？
4. 請寫出上面幾段經文的主題重點和太6:24-34內容的彼此關係？
5. 你認為太6:24-34的主題是什麼？你為什麼這麼想？

B. 明白思路：閱讀太6:24-34五次，回答下列問題。

1. 聖經告訴我們不能事奉神又事奉瑪門的原因是什麼？
2. 經文中飛鳥、百合花和野地的草這三例証告訴我們些什麼？
3. 耶穌告訴我們不要為生命憂慮的原因是什麼？
4. 請列出這段經文中告訴我們當做的事。

C. 辨別細節：

1. 經文中有多少重複的問話，它們帶出了什麼共同的信息？
2. 請列出這段經文中，在先後次序及重要性上你所找出的比較。

D. 了解背景：

1. 你認為這段經文的背景是什麼？

基本釋經操練

2. 你認為這段經文的觀點是什麼？

IX. 課外作業 - II：論說式經文之解釋 太 6:24-34

在讀經及回答問題前先作禱告，祈求聖靈引導我們進入真理。

A. 找出主題：回答下列問題。

1. 禁食、真財寶和心裡的光有何意義？它們和這段經文為什麼有所關連？它們帶出的共同含意是什麼？

B. 明白思路：回答下列問題。

1. 飛鳥、百合花和野地的草三個例証有什麼共通點？它們帶出什麼共同的信息？對我們有什麼含意？

2. 在太 6:24-34的經文中對我們有什麼勸告？為什麼聖經這樣勸我們？對我們有什麼影響？

3. 「先求他的國和他的義」是什麼意思？對我們有什麼意義？

C. 辨別細節：

1. 從24-34節的對比中，我們該如何的決定我們的先後次序？

2. 聖經要我們不要為什麼憂慮？為什麼？

D. 了解背景：

1. 「先求他的國和他的義」和主禱文中那幾句有關連？它們彼此間的關係是什麼？

E. 組合歸納：

基本釋經操練

1. 請寫出太 6:24-34的大綱，包括主題、分段及結論。

基本釋經操練

X. 課外作業 - III：論說式經文之應用 太 6:24-34

在讀經及回答問題前先作禱告，祈求聖靈引導我們進入真理。

A. 應用原則：

1. 請寫出讓神做**主**的原則。
2. 請寫出基督徒對**物質世界**應有的原則和態度。
3. 請寫出基督徒對**憂慮**的態度和處理原則。
4. 請寫出**先求他的國和他的義**的原則。

B. **個人應用**：從上面的應用原則，在自己和神的關係上、自己和自己的關係上和自己和他人的關係上，有什麼需要思想和改變的項目？請列出對你個人生命可改變的應用，並列出各應用項目的應許和條件。

C. **群体應用**：從前面的應用原則，在你自己事奉的崗位和影响範圍內，有什麼在其他個人、群体或組織上可以改善的項目？請列出這些項目和它們應用的條件和應許。

D. **實踐計劃**：請列出個人應用和群体應用的實踐與考核的具体計劃。

1. 個人應用：
2. 群体應用：